

KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:

CELUJĄCA -/6/ Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, wyniki znacznie przewyższają normy cech motorycznych na ocenę bardzo dobrą. Osiąga duży postęp w usprawnianiu się. Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach, reprezentuje szkołę. Potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę w konkurencjach, zawodach, tworzeniu nowych rozwiązań.

Uczeń ma 100% frekwencję.

BARDZO DOBRA -/5/ Uczeń osiąga wyniki wg norm na ocenę bardzo dobrą. Osiąga wyniki lepsze od diagnozy i poprawę w większości prób. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu się. Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań są bardzo wysokie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, bierze udział w zawodach, reprezentuje szkołę. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Frekwencja na lekcjach wynosi 90%- 99 %

DOBRA -/4/ Uczeń dysponuje dobrą sprawnością motoryczną . Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, ale nie dość poprawnie, z małymi błędami technicznymi. Bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania na poziomie rozszerzonym. Radzi sobie w różnych dyscyplinach sportowych, zna większość zagadnień i pojęć. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Frekwencja na lekcjach wynosi 80%- 89%

DOSTATECZNA -/3/ Uczeń dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną, posiada tylko podstawowe umiejętności. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu, zna podstawowe pojęcia i zagadnienia. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, sporadycznie wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania problemów, rzadko stosuje zasady fair-play podczas gier zespołowych. Nie wkłada wysiłku w wykonywanie poleconych ćwiczeń, uczestniczy ale nie angażuje się. Przeszkadza uczniom , stwarzając sytuacje niebezpieczne, lekceważy polecenia nauczyciela.

Frekwencja na lekcjach wynosi 70%- 79%

DOPUSZCZAJĄCA -/2/ Uczeń osiąga wyniki znacznie poniżej oceny dostatecznej, opanował minimalną ilość wiadomości, ćwiczenia wykonuje z błędami technicznymi. Wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu się. Ma minimalny zasób pojęć i wiadomości , nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy w praktyce. Nie wkłada wysiłku, nie angażuje się,

sporadycznie ćwiczy. Przejawia duże braki w zakresie postawy społecznej i stosunku do wychowania fizycznego.

Frekwencja na lekcjach wynosi 60%- 69%

NIEDOSTATECZNA -/1/ Uczeń wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w zajęciach, nie podejmuje prób zaliczania ćwiczeń i prób, swoim zachowaniem dezorganizuje lekcję, stwarzając sytuacje niebezpieczne dla siebie i innych. Do większości zajęć jest nieprzygotowany /brak stroju. Prowadzi niehigieniczny tryb życia, niesportowy tryb życia.

Frekwencja na lekcjach jest poniżej 60%.

O proponowanej ocenie rocznej- rodzice i uczniowie zostaną poinformowani poprzez wpis do dziennika , najpóźniej na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

Na początku każdego roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani o Przedmiotowym Systemie Oceniania z wychowania fizycznego

W OCENIANIU UWZGLĘDNIANE SĄ OBIEKTYWNE MOŻLIWOŚCI FIZYCZNE –rozwój fizyczny i stan zdrowia, PODSTAWĄ OCENY JEST WYSIŁEK UCZNIWA W WYWIĄZYWANIU SIĘ Z OBOWIĄZKÓW WYNIKAJĄCYCH ZE SPECYFFIKI ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.