

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Nauczyciel: Marcin Branicki

Przedmiotem oceny z wiedzy o społeczeństwie będą:

1. Wiadomości (stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji) oraz korelowanie ich z wiedzą wyniesioną z innych lekcji.
2. Umiejętności udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu.
3. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.
4. Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie.
5. Obowiązkowość i systematyczność w pracy, np. staranne prowadzenie zeszytu, notatek, odrabianie prac domowych.

Sposoby i formy oceniania:

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedź ustna.
4. Referat.
5. Prace domowe.
6. Analiza źródeł różnego typu.
8. Znajomość map problematycznych.
9. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielności pracy lub wykorzystania niedozwolonych pomocy w czasie sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki, odpowiedzi ustnej lub pracy domowej UCZEŃ OTRZYMUJE OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ, BEZ MOŻLIWOŚCI JEJ POPRAWY!!! (Do niedozwolonych pomocy jest zaliczany między innymi telefon komórkowy oraz inne urządzenia elektroniczne. Za pracę niesamodzielną uznaje się taką pracę, która w części lub całości została przepisana z jakiegokolwiek innego źródła np. Internet, podręcznik, opracowania, praca innego ucznia itp.)
10. Uczeń ma prawo do zgłoszenia 2 nieprzygotowań do lekcji przy co najmniej dwóch godzinach przedmiotu w tygodniu. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Nieprzygotowania nie dotyczą zapowiedzianych prac klasowych, powtórzeń. Należy je zgłosić na początku zajęć.
11. W ocenianiu bieżącym stosuje się średnie ważone:
 - a) w przypadku sprawdzianów, prac klasowych, testów kompetencji, popraw sprawdzianów – waga 3.
 - b) w przypadku krótkich form pisemnych i odpowiedzi ustnych, analizy tekstów źródłowych – waga 2.
 - c) w przypadku prac domowych, aktywności na lekcjach, projektów, prezentacji, referatów – waga 1.
 - d) w przypadku poprawy oceny z prac pisemnych z wagą 3, pierwsza ocena ze sprawdzianu otrzymuje wagę 1, a poprawiona wagę 3.
 - e) w przypadku pisemnych prac klasowych on-line przeprowadzonych w czasie zdalnego nauczania stosuje się wagę 2 ze sprawdzianów.

Sprawdziany (prace klasowe):

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej 1 tydzień wcześniej.
2. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.
3. Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 1 tygodnia od daty pisania sprawdzianu przez klasę. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.
4. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej może być rozliczony na następnej lekcji (formę sprawdzenia wiadomości wybiera nauczyciel).
5. Jeżeli uczeń nie wywiązał się z obowiązku przystąpienia do zaliczenia wymaganych prac w ustalonym z nauczycielem terminie, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną.
6. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z prac klasowych w terminie do 2 tygodni od daty wystawienia oceny. Uczeń może przystąpić do poprawienia oceny tylko jeden raz.
7. Jeżeli w klasie z jednego sprawdzianu LICZBA OCEN NIEDOSTATECZNYCH JEST WYŻSZA NIŻ SZEŚĆ, to poprawa jest w formie ustnej. Każdy stopień uzyskany podczas takiej poprawy wpisuje się do dziennika. Jeżeli uczeń uzyskał stopień wyższy, to poprzedni wykorzystywany jest do oceny systematyczności pracy ucznia i nie jest uwzględniany podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej.
8. Jeżeli w klasie z jednego sprawdzianu liczba ocen NIEDOSTATECZNYCH JEST NIŻSZA NIŻ SZEŚĆ, to dopuszcza się poprawę w formie pisemnej (uczeń wtedy najczęściej pisze drugą grupę testu, który już pisał). Każdy stopień uzyskany podczas takiej poprawy wpisuje się do dziennika, jednak podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej brana będzie pod uwagę średnia dwóch ocen ze sprawdzianu (uczeń przystępując do tego rodzaju sprawdzianu jest już najczęściej zaznajomiony z pytaniami i zna ich treść). Uczeń, który nie chce poprawiać oceny pisemnie, może zdecydować się na ustną formę poprawy (w takim przypadku przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej: patrz pkt 6).
9. Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 3 tygodni.
10. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.
11. Stosuje się podział na grupy.
12. Formy sprawdzianów:
 - a) test dydaktyczny (pytania otwarte, zamknięte);
 - b) analiza tekstu lub tekstów źródłowych;
 - c) odpowiedź na kilka pytań;
 - d) analiza danych statystycznych;
 - e) odróżnianie opinii od faktów politycznych.

Ocenie podlega:

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego.
2. Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych.
3. Stylistyczna poprawność wypowiedzi.
4. Umiejętność selekcji wydarzeń z życia publicznego.
5. Stopień rozumienia tematu (pytań).
6. Znajomość chronologii, pojęć, postaci życia publicznego.
7. Umiejętność interpretacji różnych źródeł o problematyce społecznej.
8. Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w życiu społeczeństw.
9. Odróżnianie fikcji od prawdy prezentowanej w różnych środkach masowego przekazu.
10. Orientacja na mapach i wykresach.

Kartkówka:

1. Nauczyciel ma prawo zrobić „kartkówkę” (do 20 min.) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.
2. Tą formą można się również posłużyć w celu sprawdzenia znajomości pojęć, postaci, analizy danych statystycznych. W tym przypadku „kartkówka” jest zapowiadana.
3. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z „kartkówki”, którą musi zaliczyć w terminie do 1 tygodnia od oddania sprawdzonych prac.

Odpowiedź ustna:

1. W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:
 - a) Zrozumienie tematu.
 - b) Zawartość merytoryczna.
 - c) Argumentacja.
 - d) Wyrażanie sądów.
 - e) Stosowanie terminologii.
 - f) Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, płynność wypowiedzi, logiczne myślenie). Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.
 - g) Umiejętność korzystania z map, wykresów, diagramów.
2. Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego do następnej lekcji (jeśli zada powtórzenie w pracy domowej).
3. Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić 2 nieprzygotowania do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
4. Aktywność na lekcji WOS może być oceniana na „plusy” (+). Przy 5 „plusach” stawia się ocenę BARDZO DOBRĄ.
5. W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo tuż po przyjściu do szkoły zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
6. Brak zeszytu, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji.
7. Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.

Sprawdzanie prac domowych odbywa się w następujący sposób:

1. Prace pisemne: wybiórczo kontrolowane przez nauczyciela podczas lekcji i po skończonych zajęciach, wspólnie z całą klasą lub grupą podczas zajęć, indywidualnie u wszystkich uczniów poza zajęciami.
2. Prace ustne: wybiórczo przez odczytanie lub wypowiedziane z pamięci w trakcie lekcji zarówno indywidualnie, jak i w grupach.
3. Nauczyciel może obniżyć ocenę jeżeli stwierdzi, że praca jest odpisana od kolegi, z jakiś opracowań lub Internetu.
4. Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.

UWAGA: Praca domowa, o ile nauczyciel nie ustali inaczej, jest obowiązkowa. Brak pracy domowej lub zeszytu (gdy taka praca była zadana) jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do zajęć.

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za:

1. Wypowiedzi ustne na określony temat, referaty, udział w dyskusji., sprawozdania z wywiadów, opracowanej lektury.
2. Sprawdziany różnego typu.
3. Prace domowe (pisemne i ustne, korzystanie z Internetu, foldery, plakaty, plansze itp.).
4. Systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
5. Aktywny udział w zajęciach, w tym również pozalekcyjnych (konkursy, sesje popularnonaukowe, debaty, projekty, itp.).

Nauczanie zdalne:

1. W przypadku zaistnienia nauczania zdalnego, uczeń on-line otrzymuje zadania do wykonania (quizy, zadania, testy interaktywne umieszczone na platformie edukacyjnej, zadania przekazywane poprzez dziennik elektroniczny).
2. Uczeń zadania otrzymane on-line ma obowiązek wykonania i przesłania nauczycielowi elektronicznie, także na ocenę.
3. Ocenie podlega także aktywność podczas zajęć prowadzonych on-line.
4. W razie niewykonania zadania uczeń otrzymuje adnotację „brak zadania” i wyznaczony zostaje kolejny termin jego wykonania, a jeśli termin nie zostanie ponownie przez ucznia dotrzymany – otrzymuje on ocenę niedostateczną.
5. W razie braku możliwości udziału w zajęciach on-line, uczeń samodzielnie analizuje materiał, który nauczyciel przesłał, ma prawo poprosić nauczyciela o wytłumaczenie trudnych zagadnień on-line w czasie konsultacji.
6. Jeżeli uczeń nie uczestniczy w lekcjach i/lub nie wykonuje zadań, nauczyciel powiadamia o tym fakcie jego rodziców/opiekunów prawnych (wiadomość po zakończonym tygodniu).
7. Oceny – z obowiązkowym komentarzem „nauczanie zdalne” lub w kategorii „praca zdalna” – są wystawiane w skali od 1 do 6, według obowiązujących kryteriów.

KRYTERIA OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Ocena niedostateczna

1. Uczeń uzyskał poniżej 41 % punktów ze sprawdzianu.
2. W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski.
3. Nie potrafi analizować źródeł z zakresu problematyki społecznej.
4. Nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela.
5. Odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.
6. Jego język przedmiotu jest prosty i niekomunikatywny.
7. Poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

Ocena dopuszczająca

1. Uczeń uzyskał od 41 do 55 % punktów ze sprawdzianu.
2. Ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem nauczania.
3. Częściowo rozumie polecenia nauczyciela.
4. Zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć.
5. Poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego itp.
6. Wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia.
7. Współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań.
8. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma luki w zapisach lekcji i pracach domowych.

Ocena dostateczna

1. Uczeń uzyskał od 56 do 70 % punktów ze sprawdzianu.
2. Wykazuje ogólną orientację w treści zagadnień opracowanych na lekcjach.
3. Rozumie polecenia i instrukcje nauczyciela.
4. Zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje, jednak zapamiętywanie dominuje nad ich zrozumieniem, umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych.
5. Próbuje dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk, wyciągać wnioski z dyskusji.
6. Samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania.
7. Uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych.

8. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy (zapisy z treści lekcji, wykonane ćwiczenia i prace domowe).

Ocena dobra

1. Uczeń uzyskał od 71 do 90 % punktów ze sprawdzianu.
2. Wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik).
3. Nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych.
4. Zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje.
5. Rozumie omawiane treści i potrafi je wyjaśnić.
6. Uogólnia i formułuje wnioski.
7. Zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy.
8. Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych.
9. Poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i inne zadania.
10. Umie poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
11. Wykazuje zainteresowanie omawianą na lekcjach problematyką.
12. Systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena bardzo dobra

1. Uczeń uzyskał powyżej 91% punktów ze sprawdzianu.
2. Ma bogate wiadomości, wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści.
3. Korzysta z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzenia wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz w pracy na lekcjach oraz w pracach domowych.
4. Umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce.
5. Samodzielnie i poprawnie interpretuje wykresy, dane statystyczne, mapy i inne źródła.
6. Uczestniczy w konkursach i olimpiadach właściwych dla WOS i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.
7. Podejmuje poważniejsze prace pozalekcyjne (samorząd szkolny, gazeta szkolna itp.).

Ocena celująca

1. Uczeń uzyskał co najmniej 95% punktów za zadania obowiązkowe oraz bezbłędnie wykonał dodatkowe, wskazane przez nauczyciela zadanie (rozwiązanie zadania dodatkowego nie ma wpływu na wysokość oceny ucznia, który nie uzyskał co najmniej 95%) lub uzyskał 100% jeśli w pracy nie było zadania dodatkowego.
2. Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach problematyką.
3. Wiedzę czerpie z encyklopedii, leksykonów, wskazanych lektur, fragmentów podręczników akademickich, Internetu.
4. Rozumie pojęcia i ciągi przyczynowo – skutkowe, potrafi wyciągać wnioski i snuć analogie.
5. Wykonuje samodzielnie trudne zadania, podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (samodzielnie i w zespole) znacznie wykraczających poza postawę programową.
6. Bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych.
7. Uczestniczy w konkursach i olimpiadach i uzyskuje wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę.

Poprawa ocen.

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny częściowej w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem przedmiotu w zgodzie z zapisem w Przedmiotowym Systemie Oceniania.
2. Ocenę niedostateczną uzyskaną za pierwsze śródrocze uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu 2 miesięcy od rozpoczęcia kolejnego w terminie i formie uzgodnionymi z nauczycielem prowadzącym.

3. Uczeń ma możliwość poprawy oceny śródrocznej i końcoworocznej na wyższą w formie egzaminu pisemnego, którego skala trudności będzie na poziomie oceny o jaką ubiega się uczeń. Z egzaminu uczeń nie może osiągnąć mniej niż 91% punktów.

Ocenianie śródroczne i roczne.

1. Oceny śródroczne i roczne wynikają ze średniej ważonej sugerowanej przez dziennik elektroniczny według zasady:
poniżej 1,75 – niedostateczny
1,76 – 2,69 – dopuszczający
2,70 – 3,59 – dostateczny
3,60 – 4,59 – dobry
4,60 – 5,29 – bardzo dobry
powyżej 5,30 – celujący
2. Oceny śródroczne i końcoworoczne są wystawiane na podstawie ocen cząstkowych, jednakże nie wynikają one jedynie ze średniej arytmetycznej tych ocen. Brane będą pod uwagę także postępy czynione przez ucznia w uzupełnianiu wskazanych przez nauczyciela braków i zaangażowanie w proces lekcyjny.
3. O ocenie śródrocznej i rocznej decydują w pierwszej kolejności stopnie z samodzielnej pracy ucznia (z pisemnych sprawdzianów, testów etapowych wyróżnionych w dzienniku kolorem czerwonym, a także kartkówki i odpowiedzi) oraz oceny wspomagające za aktywną pracę w czasie zajęć, z prac dodatkowych i domowych.
4. Ocena śródroczna i roczna nie może być wyższa, niż najwyższa ocena uzyskana przez ucznia z pracy klasowej (wyjątek: laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną).
5. Na tydzień przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej uczeń informowany jest o przewidywanej dla niego ocenie z WOS w formie ustnej.
6. Na miesiąc przed przewidywanym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej rodzice (prawni opiekunowie) ucznia informowani są o przewidywanej dla niego ocenie niedostatecznej z WOS w formie pisemnej lub ustnej z podpisem rodzica (prawnego opiekuna).
7. Niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

9) Postępowanie w przypadku nieklasyfikowania lub uzyskania oceny niedostatecznej na śródrocze przez ucznia.

1. W przypadku nieklasyfikowania lub uzyskania oceny niedostatecznej na śródrocze, uczeń musi zaliczyć materiał z całego semestru wymagany na co najmniej ocenę dopuszczającą. Uczeń zalicza materiał w formie pisemnej do końca marca.
2. Uczeń musi zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminów poprawy, w przeciwnym razie nauczyciel sam wyznaczy terminy. Zaliczenie odbywa się stopniowo w formie prac pisemnych wyznaczających kolejne etapy omawianego w śródroczu materiału, z których uczeń musi otrzymać co najmniej oceny dopuszczające. Oceny z zaliczenia materiału wpisuje się do dziennika lekcyjnego, jako oceny ze sprawdzianu. Jeśli uczeń nie zaliczy materiału lub nie podejmie próby zaliczania w wyznaczonym terminie, wpisuje mu się ocenę niedostateczną. Nauczyciel w takim przypadku może wyznaczyć uczniowi kolejny termin poprawy. Brak poprawy skutkuje oceną niedostateczną na śródrocze i może skutkować oceną niedostateczną na koniec roku szkolnego.
3. Ocena niedostateczna lub nieklasyfikowanie na śródrocze mają wpływ na ocenę roczną. W przypadku niezaliczenia lub nieprzystąpienia w ustalonym z nauczycielem terminie do

poprawy śródrocznej oceny niedostatecznej jest brana ona pod uwagę na równi z oceną z drugiego semestru, co może skutkować oceną niedostateczną na koniec roku szkolnego. Jeśli uczeń nie przystąpi do zaliczenia nieklasyfikowania za śródrocze w ustalonym terminie, to przy wystawianiu oceny rocznej wlicza się ocenę niedostateczną jako cząstkową, a to z kolei może skutkować oceną niedostateczną na koniec roku szkolnego.

4. Jeśli uczeń przystępuje do poprawy ocen z I półrocza w formie ustalonej z nauczycielem, wówczas uzyskana ocena zyskuje wagę 3, natomiast oceny z poprawianego materiału w I półroczu zmieniają wagę na 1.

Marcin Branicki

Nauczyciel: Dariusz Wypych

I. Obowiązki ucznia

1. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, podlegający kontroli nauczyciela.
2. Ucznia obowiązuje posiadanie: wymaganych podręczników i zeszytów Przedmiotowych zalecanych przez nauczyciela.
3. Uczeń ma obowiązek odrobić ustną i pisemną pracę domową.
4. Ma obowiązek systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.
5. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podawania przyczyny:
 - jeden raz w semestrze w klasach realizujących 1-2 godziny tygodniowo
 - dwa razy w semestrze w klasach realizujących 3 i więcej godzin tygodniowo
6. W przypadku dłuższej choroby, uczeń zalicza materiał w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

II. Kontrola i ocena pracy ucznia

Kontrola i ocena pracy ucznia dokonywana jest następującymi metodami:

1. Prace kontrolne - sprawdziany, kartkówki, wypracowania, odpowiedzi ustne. Praca kontrolna obejmuje większy materiał i musi być zapowiedziana przynajmniej na tydzień przed terminem. Nie zaliczona praca kontrolna jest równoznaczna z oceną niedostateczną. Uczeń może poprawić ocenę z pracy kontrolnej tylko raz, w terminie 2 tygodni od daty oddania sprawdzianu. Kartkówka i odpowiedzi ustne obejmują materiał trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiedziane. Takich ocen nie można poprawiać.
2. Kontrola pracy domowej, znajomość mapy, aktywność na lekcji.
3. Uczeń otrzymuje dodatkowe oceny za udział w konkursach i olimpiadach.
4. Odnotowywanie braku podręcznika czy zeszytów przedmiotowych jako nieprzygotowania do lekcji.
5. W bieżącym ocenianiu brane są pod uwagę zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

III. Kryteria oceny pracy ucznia

celujący

wiadomości - uczeń posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia

umiejętności - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program lub osiąga sukcesy w konkursach na wyższych szczeblach

bardzo dobry

wiadomości - uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,

umiejętności - poprawnie posługuje się wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie

problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach

dobry

wiadomości - uczeń nie opanował w pełni wiadomości programowych w danej klasie, ale wykracza poza poziom wiadomości podstawowych,

umiejętności - poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne

dostateczny

wiadomości - uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone na poziomie podstawowym,

umiejętności - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności

dopuszczający

wiadomości - uczeń ma braki w wiadomościach podstawowych ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu,

umiejętności - rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

niedostateczny

wiadomości - uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami programowymi a braki te uniemożliwiają zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

umiejętności - nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

IV. Kryteria oceny sprawdzianów w formie testowej

100% - 91% bardzo dobry

90% - 71% dobry

70% - 56% dostateczny

55% - 41% dopuszczający

poniżej 41% niedostateczny

Nauczyciel może wystawić dwie oceny z jednego testu, gdy sprawdzane są w nim różne umiejętności. Uczeń musi być o tym fakcie poinformowany wcześniej.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego pisania prac klasowych, kartkówek i sprawdzianów (rozmawianie, podpowiadanie, korzystanie ze ściąg, podręczników, telefonów komórkowych itp.) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i traci szansę na ich poprawę.

V. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Wiadomości.

2. Umiejętności:

- lokalizacja czasowo-przestrzenna omawianych wydarzeń
- uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych
- analiza tekstu źródłowego
- umiejętność dyskusowania
- stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie
- wykazywanie związków przyczynowo-skutkowych, przestrzennych, pomiędzy historią powszechną, ojczyzną, regionalną
- wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo-społecznego
- łączenie faktów i zjawisk historycznych historii Polski z historią powszechną
- porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych

VI. Ocena końcowa

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen. Punktem wyjścia do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej są oceny bieżące z prac kontrolnych, sprawdzianów i testów. Pozostałe oceny bieżące mogą ocenę śródroczną lub roczną podwyższyć lub obniżyć. Ocena przewidywana nie jest oceną ostateczną. Na miesiąc przed wystawieniem oceny rocznej uczeń jest informowany o proponowanej ocenie. Uczeń może uzyskać ocenę wyższą od proponowanej, jeżeli w ciągu ostatniego miesiąca od wystawienia propozycji oceny, uzyska oceny bieżące umożliwiające wystawienie takiej oceny. Jeżeli uczeń nie ma 100% obecności na pracach kontrolnych, nie ma prawa otrzymać oceny wyższej niż zaproponowana. Jeżeli uczeń w pierwszym półroczu uzyskał ocenę niedostateczną lub był nieklasyfikowany, zalicza materiał z pierwszego półrocza w terminie i formie ustalonej z nauczycielem, ale nie później niż na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej. Na lekcjach zabronione jest korzystanie z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych. Powyższe zasady PSO obowiązują również w przypadku wprowadzenia nauczania hybrydowego i zdalnego.

Dariusz Wypych