

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII**

### **W ocenianiu z religii obowiązują następujące zasady:**

- obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania z uwzględnieniem specyficznych potrzeb uczniów;
- jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia;
- mobilizacja do dalszej pracy – wskazywanie osiągnięć ucznia, jego postępów w nauce lub zaniedbań w stosunku do wymagań przedmiotu.

### **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

- ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
- stosunek do przedmiotu;
- aktywność, pilność, systematyczność;
- umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

### **Ocenie podlegają:**

1. Pisemne prace kontrolne – sprawdziany- 1 raz w ciągu śródrocza obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w terminie do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki, które mogą być zapowiadane. Prace pisemne są do wglądu uczniów oraz rodziców (w dowolnym, ustalonym wcześniej terminie).
2. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia, aktywność i zaangażowanie w czasie zajęć.
4. Praca domowa krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej,
6. Zeszyt sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela.
7. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
8. Korzystanie z Pisma św. , podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
9. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym.
10. Udział w konkursach wewnątrzszkolnych, regionalnych i ogólnopolskich o charakterze religijnym.
11. Aktywne zaangażowanie w życie parafii oraz w organizacje i ruchy katolickie, wolontariat oraz inne formy pracy na rzecz drugiego człowieka.

### **Formy i sposoby komunikowania rodzicom wyników pracy ucznia**

określone są w Wewnętrzny Systemie Oceniania (WSO) ; oceny na bieżąco zamieszczane są w dzienniku elektronicznym.

### **Ilość ocen**

W ciągu jednego półrocza uczeń uzyskuje co najmniej trzy oceny cząstkowe.

**Stopień opanowania** przewidzianych programem nauczania umiejętności jest sprawdzany poprzez :

- sprawdziany pisemne ( 1 raz w półroczu),
- kartkówki (1-2 razy w półroczu),
- pracę na lekcji,
- inne formy aktywności, w tym prace domowe.

### **Prace pisemne – sprawdziany i kartkówki**

Oceniane są punktowo według następujących kryteriów:

0 – 29 % punktów – ocena niedostateczna

30 – 49 % punktów – ocena dopuszczająca

50 – 69 % punktów – ocena dostateczna

70 – 89 % punktów – ocena dobra

90 - 100 % punktów – ocena bardzo dobra

Na ocenę celującą uczeń wykonuje zadania dodatkowe.

**POWYŻSZY SYSTEM OCENIANIA OBOWIĄZUJE RÓWNIEŻ W SYTUACJI NAUCZANIA ZDALNEGO.**