

***II Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi  
w Pabianicach***

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

Przedmiot: **Religia**

### **Zagadnienia wstępne**

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

1. Przedmiotowy system oceniania katecheta przekazuje do wiadomości Dyrekcji Szkoły w formie pisemnej i elektronicznej.
2. Na pierwszej lekcji katecheta przedstawia uczniom zasady przedmiotowego systemu oceniania i tłumaczy wszelkie wątpliwości.
3. Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Wszystkie wystawione oceny są umieszczane na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej możliwie jak najszybciej.
5. W przypadku konieczności oceniania uczniów w czasie nauczania zdalnego, obowiązują takie same zasady jak w czasie nauczania stacjonarnego.
6. Dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi system oceniania zostanie przez nauczyciela zindywidualizowany z uwzględnieniem wszystkich zaleceń, wynikających z orzeczenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

## **Obszary podlegające ocenianiu**

### 1. Formy ustne:

- odpowiedzi ustne
- opowiadania odtwórcze i twórcze
- prezentacja (referat, prezentacja multimedialna)

### 2. Formy pisemne:

- sprawdziany, testy, kartkówki,
- zadania domowe,
- wypracowania (opowiadanie, charakterystyka, list, zaproszenie, telegram),
- ćwiczenia wykonane podczas lekcji.

### 3. Formy praktyczne:

- realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia),
- tworzenie pomocy dydaktycznych,
- rozwijanie postawy religijnej (np. udział w przedstawieniach szkolnych o charakterze religijnym, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej),
- aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

## **Ocenie podlegają**

1. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
2. Kartkówki- zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.
3. Sprawdziany, testy obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni.

Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia nauczyciel daje uczniowi do wglądu. Sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela przedmiotu do końca roku szkolnego. Rodzic ma prawo wglądu do pracy klasowej na terenie szkoły, na godzinie przeznaczony na konsultacje.

4. Aktywność w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp. (może otrzymać ocenę, lub zbierać plusy).
5. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
6. Zeszyt - sprawdzany według uznania nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.

### **Nieprzygotowania**

1. Katechizowany ma prawo w czasie semestru zgłosić dwa nieprzygotowania. Trzecie nieprzygotowanie bez uzasadnienia oznacza ocenę niedostateczną.
2. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji podczas sprawdzania obecności.

### **Poprawianie**

1. Uczeń może poprawić oceny negatywne na warunkach ustalonych z nauczycielem.
2. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub rocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

## **Ogólne kryteria oceniania**

1. Oceny cząstkowe, śródroczne i roczne z religii ustala się w stopniach w zakresie skali od 1 do 6:
  - celujący (6),
  - bardzo dobry (5),
  - dobry (4),
  - dostateczny (3)
  - dopuszczający (2)
  - niedostateczny (1)

2. Wyniki wszystkich pisemnych form sprawdzania wiedzy obliczanych w punktach, z uwzględnieniem zasad matematycznych, przelicza się na procenty i ustala oceny według następującej skali:

- 1) poniżej 41% - niedostateczny
- 2) od 41% do 55% - dopuszczający
- 3) od 56% do 70% - dostateczny
- 4) od 71% do 90% - dobry
- 5) powyżej 91 % - bardzo dobry
- 6) 100% - celujący

3. Ocena śródroczna i roczna nie ma charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.

## **Szczegółowe kryteria ocen z religii**

### **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii**

1. Ilość i jakość przyswojonych wiadomości.
2. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości.
3. Postawa i stosunek do przedmiotu.
4. Zainteresowanie przedmiotem, pilność i systematyczność.
5. Frekwencja na zajęciach.
6. Prowadzenie zeszytu.
7. Aktywność na zajęciach
8. Praca w grupie
9. Inne mogące wpływać na ocenę.

## **Celujący**

Uczeń:

1. Posiada wiedzę i umiejętności wykraczającą poza program nauczania.
2. Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą. Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, swobodnie posługuje się terminologią przedmiotową, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
3. Odznacza się wzorową postawą.
4. Jest wzorem i przykładem dla innych pod względem zainteresowania, aktywności na zajęciach, pilności i systematyczności. Zdobytą na lekcjach wiedzę samodzielnie uzupełnia przez lekturę literatury religijnej, lekturę Pisma Świętego, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.
5. Nie opuszcza zajęć.
6. Wzorowo prowadzi zeszyt i zawsze odrabia zadania domowe.
7. Wyróżnia się dużą aktywnością na katechezie.
8. Podczas pracy w grupie wyróżnia się na tle innych.
9. Wykonuje zadania dodatkowe. Angażuje się w działalność mającą na celu niesienie pomocy innym. Bierze udział w konkursach, wystąpieniach w szkole lub poza nią (o charakterze religijnym).

## **Bardzo dobry**

Uczeń:

1. Opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w stopniu bardzo dobrym.
2. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości bez ingerencji nauczyciela, prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco.
3. Jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
4. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem, bardzo aktywny podczas lekcji.
5. Systematycznie uczestniczy w zajęciach (nieliczne nieobecności są usprawiedliwione).
6. Prowadzi starannie zeszyt i odrabia zadania domowe.
7. Aktywnie uczestniczy w religii.

8. Umie współpracować w grupie.
9. Wykonuje zadania dodatkowe. Angażuje się w działalność mającą na celu niesienie pomocy innym.

### **Dobry**

Uczeń:

1. W stopniu wystarczającym opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
2. Ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy, podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów. Samodzielnie udziela odpowiedzi.
3. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
4. Jest zainteresowany przedmiotem, angażuje się w daną jednostkę lekcyjną, jest chętny do pracy, stara się być aktywnym podczas lekcji, konsekwentnie wykonuje zadaną pracę.
5. Sporadycznie opuszcza zajęcia (wszystkie nieobecności są usprawiedliwione).
6. Prowadzi zeszyt, posiada wszystkie notatki i prace domowe.
7. Nie zawsze czynnie uczestniczy w zajęciach.
8. Angażuje się w pracę grupy.

### **Dostateczny**

Uczeń:

1. Częściowo opanował wiedzę i umiejętności (w jego wiadomościach są wyraźne luki).
2. Udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).
3. Wykazuje poprawny stosunek do religii.
4. Prezentuje minimalny poziom postawy i umiejętności. Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
5. Sporadycznie opuszcza zajęcia (nie wszystkie nieobecności są usprawiedliwione).
6. W zeszycie ucznia sporadyczne braki.
7. Aktywność na zajęciach sporadyczna.
8. Czasem angażuje się w pracę w grupie.

## **Dopuszczający**

Uczeń:

1. Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania
2. Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
3. Jego postawa często jest niepoprawna (przeszkadza, nie stosuje się do poleceń nauczyciela).
4. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem. – często przychodzi nieprzygotowany do zajęć.
5. Często opuszcza zajęcia (nie wszystkie nieobecności są usprawiedliwione).
6. Prowadzi zeszyt niesystematycznie.
7. Nie bierze aktywnego udziału w zajęciach.
8. Niechętnie angażuje się w pracę grupy,

## **Niedostateczny**

Uczeń:

1. Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
2. Nie potrafi udzielić odpowiedzi nawet na proste pytania.
3. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
4. Lekceważy przedmiot.
5. Nagminnie opuszcza lekcje religii (nieobecności są nieusprawiedliwione).
6. Nie prowadzi zeszytu.
7. Nieaktywny na zajęciach.
8. Nie angażuje się w pracę grupy.