

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego

(opracował zespół nauczycieli języka polskiego II Liceum Ogólnokształcącego im. Królowej Jadwigi w Pabianicach)

Zasady oceniania:

1. Zasady oceniania z języka polskiego są zgodne z zasadami WSO.
2. Wymagania edukacyjne opracowane są w oparciu o podstawę programową z języka polskiego i program nauczania „Ponad słowami”.
3. Ocenie podlegają następujące obszary aktywności ucznia: mówienie, czytanie tekstów literackich i innych tekstów kultury; pisanie, nauka o języku, teoria i historia literatury.
4. Zasady oceniania uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się ze stwierdzoną dysleksją i/lub dysortografią są stosowane zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.
5. Kryteria oceniania:

Stosuje się sześciostopniową skalę oceniania.

Wyniki wszystkich pisemnych form sprawdzania wiedzy obliczanych w punktach, z uwzględnieniem zasad matematycznych, przelicza się na procenty i ustala oceny według następującej skali:

- 1) poniżej 41% - niedostateczny
- 2) od 41% do 55% - dopuszczający
- 3) od 56% do 70% - dostateczny
- 4) od 71% do 90% - dobry
- 5) Powyżej 91% - bardzo dobry
- 6) Prawo do uzyskania oceny celującej z pracy klasowej ma uczeń, który:

a) uzyskał co najmniej 95% punktów za zadania obowiązkowe oraz bezbłędnie wykonał dodatkowe, wskazane przez nauczyciela zadanie. Rozwiązanie zadania dodatkowego nie ma wpływu na wysokość oceny ucznia, który nie uzyskał co najmniej 95%

lub

b) 100% jeśli w pracy nie było zadania dodatkowego.

6. W ocenianiu bieżącym stosuje się średnie ważone:
 - 1) w przypadku sprawdzianów, prac klasowych, pisemnych form wypowiedzi, testów kompetencji, testów, popraw sprawdzianów – waga 3;
 - 2) w przypadku krótkich form pisemnych i odpowiedzi ustnych, tekstów źródłowych – waga 1 lub 2;
 - 3) w przypadku prac domowych, aktywności na lekcjach, projektów, prezentacji, referatów – waga 1;
 - 4) w przypadku poprawy oceny z prac pisemnych z wagą 3, pierwsza ocena ze sprawdzianu otrzymuje wagę 1, a poprawiona wagę 3;
 - 5) w przypadku pisemnych prac klasowych on-line przeprowadzonych w czasie zdalnego nauczania stosuje się wagę 2 ze sprawdzianów.
 - 6) Wpływ na wysokość oceny mogą mieć także: wysokie wyniki w konkursach literackich, recytatorskich oraz inne prace zlecone przez nauczyciela.

7. Uczeń o otrzymanej ocenie informowany jest na bieżąco: ustnie po udzielonej odpowiedzi; pisemnie pod wypracowaniem napisanym na karcie A4. Recenzja pracy stylistycznej ucznia może zawierać krótki opis i/lub zestawienie punktowe albo być przedstawiona w formie ustnej przez nauczyciela.
8. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do wszystkich wymaganych przez nauczyciela prac pisemnych. Jeżeli jest to niemożliwe z przyczyn uzasadnionych, decyzję o toku postępowania podejmuje nauczyciel.
9. Prace klasowe, testy, wypracowania, sprawdziany, nauczyciel powinien oddać uczniom do wglądu w ciągu trzech tygodni od napisania pracy przez ucznia.
10. Jeżeli uczeń nie wywiązał się z obowiązku przystąpienia do zaliczenia wymaganych prac w ustalonym z nauczycielem terminie, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną.
11. Uczeń ma prawo do jednokrotnego przystąpienia do poprawy wymaganej przez nauczyciela pracy. Do poprawy powinien przystąpić w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonej pracy. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przyznać dodatkowy termin poprawy.
12. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielności pracy lub wykorzystania niedozwolonych pomocy w czasie sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki, odpowiedzi ustnej lub pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.
13. Do niedozwolonych pomocy jest zaliczany między innymi telefon komórkowy oraz inne urządzenia elektroniczne. Za pracę niesamodzielną uznaje się taką pracę, która w części lub całości została przepisana z jakiegokolwiek innego źródła (Internet, podręcznik, opracowania, praca innego ucznia itp.)
14. Uczeń zobowiązany jest do noszenia zeszytu przedmiotowego.
15. Zeszyty przedmiotowe powinny być prowadzone estetycznie; prace pisemne muszą być czytelne. Jeśli wypowiedź jest nieczytelna (w rozumieniu czytelności zapisu), zostanie ona oceniona na 0 punktów. Wyjątek stanowią prace uczniów z potwierdzoną dysgrafią.
16. Uczeń notuje w zeszycie temat lekcji, notatkę z zajęć (w odpowiedniej formie). Brak notatki z lekcji może skutkować oceną niedostateczną.
17. W sytuacji, gdy na zajęciach omawiana jest lektura, uczniowie przynoszą omawianą książkę.
18. Praca domowa, o ile nauczyciel nie ustali inaczej, jest obowiązkowa. Brak pracy domowej lub zeszytu (gdy taka praca była zadana) jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do zajęć.
19. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, trzykrotnie jeśli realizowany jest zakres rozszerzony. Nieprzygotowania nie dotyczą zapowiedzianych prac klasowych i powtórzeń. Należy je zgłosić na początku zajęć. Gdy uczeń wykorzysta limit nieprzygotowań, to za kolejne nieprzygotowanie do lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.
20. Oceny śródroczne i roczne wynikają ze średniej ważonej sugerowanej przez dziennik elektroniczny według zasady:
 - 1) poniżej 1,75 – niedostateczny
 - 2) 1,76 – 2,69 – dopuszczający
 - 3) 2,70 – 3,59 – dostateczny
 - 4) 3,60 – 4,59 – dobry
 - 5) 4,60 – 5,29 – bardzo dobry
 - 6) powyżej 5,30 – celujący

Ocena półroczna/roczna jest pozytywna przy jednoczesnym spełnieniu warunków:

- a) z wszystkich wymaganych przez nauczyciela prac pisemnych lub ich popraw uczeń uzyskał pozytywną ocenę;
- b) średnia ważona sugerowana przez dziennik jest co najmniej 1,75.

Ocena półroczna/ roczna (poza sytuacją opisaną w (*)) nie może być wyższa, niż najwyższa ocena uzyskana przez ucznia z pracy klasowej.

W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może podnieść lub obniżyć ocenę śródroczną i roczną sugerowaną przez dziennik elektroniczny.

(*)Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

21. Jeśli uczeń uzyskał półroczną ocenę niedostateczną, zalicza materiał pierwszego półrocza w formie ustalonej z nauczycielem, najpóźniej do końca marca danego roku szkolnego.
22. Uczeń nieklasyfikowany po pierwszym półroczu jest zobowiązany uzgodnić z nauczycielem sposób zaliczenia i uzupełnić zaległości w terminie do końca marca drugiego półrocza. Jeśli tego nie uczyni uzyskuje ocenę niedostateczną za pierwsze półrocze.
23. Uczeń, który nie zaliczył pierwszego semestru lub nie przystąpił do zaliczenia, aby otrzymać ocenę pozytywną na koniec roku szkolnego, powinien uzyskać co najmniej ocenę dostateczną za drugi semestr nauki.
24. Jeśli uczeń jest nieklasyfikowany na koniec roku szkolnego to przysługuje mu prawo do egzaminu klasyfikacyjnego z języka polskiego zgodnie z procedurami WSO.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

1. Sprawdziany – prace pisemne (wypowiedź argumentacyjna, analiza porównawcza tekstów literackich, test kompetencji, sprawdzian z kształcenia literackiego i językowego)
 2. Nauczyciel informuje uczniów o terminie sprawdzianu, o formach podawczych, które się na nim pojawią oraz o zakresie obejmowanego materiału z tygodniowym wyprzedzeniem.
 3. Prace klasowe, sprawdziany umiejętności językowych i literackich są poprzedzone lekcją określającą wymagane treści i umiejętności.
 4. Sprawdziany wszystkich uczniów, w tym uczniów ze stwierdzoną dysleksją i/lub dysortografią są oceniane zgodnie z kryteriami oceniania przyjętymi na egzaminie maturalnym.
 5. Praca pisemna sprawdzająca bieżące wiadomości (kartkówka) może być niezapowiedziana z ostatniej lekcji bądź zapowiedziana z trzech ostatnich tematów (Przy omawianiu lektury nie obowiązuje zasada trzech ostatnich lekcji)
 6. Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie.
 7. Odpowiedź ustna obejmuje zakresem materiał z trzech ostatnich tematów (z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych i omawianych lektur).
- Zastrzega się prawo do wprowadzania przez nauczyciela zmian w opracowanych zasadach oceniania z języka polskiego, wynikających z bieżących potrzeb edukacyjnych i sytuacji.
 - W trakcie nauczania zdalnego obowiązują powyższe zasady PSO z języka polskiego.