

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego

(opracował zespół nauczycieli języka polskiego II Liceum Ogólnokształcącego)

Założenia systemu oceniania

1. Ocenianie ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia.
2. Każdy uczeń pracuje na miarę swoich możliwości, by osiągnąć sukces.
3. Ocena ma dostarczyć uczniom i rodzicom informacji na temat postępów, uzdolnień i trudności w nauce.
4. Ocena może być opatrzona ustnym lub pisemnym komentarzem nauczyciela. Jest ona wskazówką dla ucznia na temat jego poziomu wiadomości i umiejętności.
5. Informacja na temat zasad oceniania z języka polskiego jest przekazana przez nauczyciela ustnie w pierwszym tygodniu roku szkolnego.

Zasady oceniania

1. Zasady oceniania z języka polskiego są zgodne z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
2. Wymagania edukacyjne opracowane są w oparciu o podstawę programową z języka polskiego i program nauczania „Ponad słowami”
3. Uczeń zobowiązany jest do noszenia zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika.
4. W sytuacji, gdy na zajęciach omawiana jest lektura, uczniowie przynoszą omawianą książkę.
5. Zeszyty przedmiotowe powinny być prowadzone estetycznie; prace pisemne muszą być czytelne.
6. Uczeń notuje w zeszycie temat lekcji, notatkę z zajęć (w odpowiedniej formie). Brak notatki z lekcji może skutkować oceną niedostateczną. Odnotowuje pracę domową.
7. Ocenie podlegają następujące obszary aktywności ucznia: słuchanie, mówienie, czytanie tekstów literackich i innych tekstów kultury; pisanie, nauka o języku, teoria i historia literatury.
8. Stosuje się sześciostopniową skalę oceniania.
9. Przy ocenach częściowych można stosować plusy (+) i minusy (-). Oceny półroczne i roczne są pełne.
10. Uczniowie pracują systematycznie przez cały semestr. Jeśli nie skorzystają z możliwości poprawy oceny ze sprawdzianu w ustalonym terminie, to tracą prawo do popraw w późniejszym terminie.
11. Każdy uczeń może otrzymać ocenę celującą za wykonane prace nadobowiązkowe, za osiągnięcia w konkursie przedmiotowym: literackim, recytatorskim, poetyckim.
12. Po dłuższej (przynajmniej tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole, uczeń nie będzie oceniany przez kolejne trzy dni, jednak powinien w tym czasie uzupełnić zaległości.
13. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nieprzygotowanie rozumiane jest jako, m.in. brak pracy domowej, zeszytu, podręcznika, lektury). Gdy uczeń wykorzysta limit nieprzygotowań, to za kolejne nieprzygotowanie do lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Uczeń o otrzymanej ocenie informowany jest na bieżąco: ustnie po udzielonej odpowiedzi; pisemnie pod wypracowaniem napisanym na karcie A4. Recenzja pracy stylistycznej ucznia może zawierać krótki opis i/lub zestawienie punktowe albo być przedstawiona w formie ustnej przez nauczyciela.
15. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu.
16. Każda otrzymana przez ucznia ocena zostaje odnotowana w dzienniku elektronicznym.
17. Ocenione prace są przechowywane przez nauczyciela i udostępniane do wglądu rodzicom ucznia.
18. Zasady oceniania uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się ze stwierdzoną dysleksją i/lub dysortografią są stosowane zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.
19. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec pierwszego semestru jest zobowiązany do zaliczenia wyznaczonej partii materiału w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
20. Uczeń, który nie zaliczył pierwszego semestru lub nie przystąpił do zaliczenia, aby otrzymać ocenę pozytywną na koniec roku szkolnego, powinien uzyskać co najmniej ocenę dostateczną za drugi semestr nauki.
21. Jeśli uczeń jest nieklasyfikowany to przysługuje mu prawo do egzaminu klasyfikacyjnego z języka polskiego zgodnie z procedurami WSO.
22. Kryterium oceniania:

100 % - celujący

91% – 99 % - bardzo dobry

- 90% – 76% - dobry
- 75 %– 61% - dostateczny
- 60 %– 51 % - dopuszczający
- 50% i mniej - niedostateczny

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

I. Sprawdziany

1. Sprawdziany – prace pisemne (rozprawka problemowa z lektur, analiza porównawcza tekstów literackich test kompetencji, sprawdzian z kształcenia literackiego i językowego)
2. Nauczyciel informuje uczniów o terminie sprawdzianu, o formach podawczych, które się na nim pojawią oraz o zakresie obejmowanego materiału z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Prace klasowe, sprawdziany umiejętności językowych i literackich są poprzedzone lekcją określającą wymagane treści i umiejętności.
4. Sprawdziany wszystkich uczniów, w tym uczniów ze stwierdzoną dysleksją i/lub dysortografią są oceniane zgodnie z kryteriami oceniania przyjętymi na egzaminie maturalnym.
5. Sprawdziany są obowiązkowe.
6. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie pisał sprawdzianu, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń nie ma prawa odmówienia napisania sprawdzianu.
7. Uczeń, który na sprawdzianie korzysta z pomocy niedozwolonych, pracuje niesamodzielnie, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
8. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu z zastrzeżeniem pkt.7 w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
9. Przy poprawie ocen ze sprawdzianów, kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena wpisywana jest do dziennika.
10. Prace klasowe, testy, wypracowania, sprawdziany, nauczyciel powinien oddać uczniom do wglądu w ciągu trzech tygodni od napisania pracy przez ucznia.

II. Kartkówki

1. Praca pisemna sprawdzająca bieżące wiadomości. Może być niezapowiedziana z ostatniej lekcji bądź zapowiedziana z trzech ostatnich tematów z co najmniej trzydniowym wyprzedzeniem.
2. W zależności od stopnia trudności obejmowanego przez nią materiału, trwa od 10 do 20 minut.
3. Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie.

III. Odpowiedzi ustne

1. Odpowiedź obejmuje zakresem materiał z trzech ostatnich tematów (z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych i omawianych lektur szkolnych).
2. Nauczyciel ocenia wiedzę ucznia, jego sposób wyśławiania się (słownictwo,) umiejętność konstruowania zdań i dłuższych form wypowiedzi.

IV. Wypowiedzi pisemne

1. Formy pisemne wykonywane na lekcji lub w domu.
2. Termin realizacji dłuższych prac pisemnych określa nauczyciel.
3. Pisemne prace domowe - wypracowania - uczeń jest zobowiązany oddać w ustalonym terminie. Nieoddanie pracy skutkuje oceną niedostateczną.
4. Sprawdzone i ocenione przez nauczyciela prace zostaną oddane w terminie do trzech tygodni od chwili ich napisania.
5. Jeżeli praca domowa jest niesamodzielna (przepisana z Internetu, lub z innego źródła) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

V. Prace domowe

1. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego odrabiania prac domowych.
2. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić zeszyt i odrobić prace domowe.
3. Pracą domową jest nie tylko praca pisemna, ale także przeczytanie lektury, innego tekstu literackiego czy wyszukanie informacji.
4. Pisemne prace domowe powinny być wykonane w zeszycie przedmiotowym lub karcie A4.
5. Niewykonanie pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną.
6. Z prac domowych uczeń otrzymuje oceny cząstkowe i /lub plusy.

VI. Aktywność

1. Obowiązkiem ucznia jest aktywny udział w lekcji.
 2. Nauczyciel na bieżąco ocenia udział uczniów na lekcji, stopień ich przygotowania do zajęć, aktywność, jakość proponowanych rozwiązań postawionych problemów.
 3. W czasie trwania zajęć ocenie podlegają następujące formy aktywności uczniów: rozwiązywanie zadań na kartach pracy, prezentacja zadań praktycznych, tj. projektów, inscenizacji, ; wygłoszenie referatu; praca w grupach.
- Zastrzega się prawo do wprowadzania przez nauczyciela zmian w opracowanych zasadach oceniania z języka polskiego, wynikających z bieżących potrzeb edukacyjnych i sytuacji.
 - W trakcie nauczania zdalnego obowiązują powyższe zasady PSO z języka polskiego.