

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu – plastyka

KRYTERIA OCENY

1. **OCENA CELUJĄCA (6)** – uczeń posiada wiedzę przedmiotową w zakresie pełnym i nierzadko wykraczającym poza podstawę programową, systematycznie pracuje nad pogłębieniem wiedzy i umiejętności, czyta książki i czasopisma naukowe, uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych lub olimpiadzie artystycznej, jest aktywny na lekcji, a jego zasób wiedzy i umiejętności wskazują wyraźne uzdolnienia humanistyczne.
2. **OCENA BARDZO DOBRA (5)** – uczeń posiada wiedzę w pełnym zakresie wymaganym w podstawie programowej, wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, systematycznie bierze aktywny udział w lekcji, jego zasób umiejętności pozwala na swobodną i pozbawioną błędów interpretację materiałów źródłowych, nienaganną i samodzielną pracę z literaturą, dobrowolnie wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe.
3. **OCENA DOBRA (4)** – uczeń dysponuje wiedzą wymaganą w podstawie programowej, wykonuje zadania wymagające opanowania umiejętności w zakresie samodzielnej i pozbawionej rażących błędów interpretacji materiałów, jest aktywny w czasie lekcji, pracuje samodzielnie i bez błędów, podejmuje się wykonywania zadań o charakterze dobrowolnym.
4. **OCENA DOSTATECZNA (3)** – uczeń opanował materiał przewidywany w podstawie programowej w stopniu zadowalającym, aktywnie śledzi tok lekcji, potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności o średnim stopniu trudności.
5. **OCENA DOPUSZCZAJACA (2)** – w wiadomościach ucznia w stosunku do materiału przewidzianego w podstawie programowej występują luki, jednak po korekcie ze strony nauczyciela potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności, dysponuje takimi umiejętnościami jak formułowanie wypowiedzi ustnej, sporządzanie pracy pisemnej, dostrzeganie przejawów i skutków zjawisk kulturowych, które umożliwiają uzupełnienie braków w czasie dalszego kształcenia.
6. **OCENA NIEDOSTATECZNA (1)** – uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

W ocenianiu bieżącym stosuje się skalę cyfrową i słowną:

- Celujący – 100%
- Bardzo dobry 91-99%
- Dobry 71-90%
- Dostateczny 56-70%
- Dopuszczający 41-55%
- Niedostateczny 0-40%

W ocenianiu bieżącym stosuje się średnie ważone:

- 1) w przypadku sprawdzianów, prac klasowych, testów kompetencji i popraw sprawdzianów – waga 3;
- 2) w przypadku kartkówek i odpowiedzi ustnych – waga 2;
- 3) w przypadku prac domowych, aktywności na lekcjach, projektów, prezentacji, referatów, tekstów źródłowych – waga 1;
- 4) w przypadku poprawy oceny z prac pisemnych z wagą 3, pierwsza ocena ze sprawdzianu otrzymuje wagę 1, a poprawiona wagę 3;
- 5) w przypadku pisemnych prac klasowych on-line przeprowadzonych w czasie zdalnego nauczania stosuje się wagę 2 ze sprawdzianów.

Oceny śródroczne i roczne wynikają ze średniej ważonej sugerowanej przez dziennik elektroniczny według zasady:

poniżej 1,75 – niedostateczny

1,76 – 2,69 – dopuszczający

2,70 – 3,59 – dostateczny

3,60 – 4,59 – dobry 4,60 –

5,29 – bardzo dobry

powyżej 5,30 – celujący

Ocena śródroczna/roczna

jest pozytywna przy

jednoczesnym spełnieniu

warunków:

a) z wszystkich wymaganych przez nauczyciela prac pisemnych lub ich popraw uczeń uzyskał pozytywną ocenę ; b)

średnia ważona sugerowana przez dziennik jest co najmniej 1,75.

Ocena śródroczna/ roczna nie może być wyższa, niż najwyższa ocena uzyskana przez ucznia z pracy klasowej. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może podnieść lub obniżyć ocenę śródroczną i roczną sugerowaną przez dziennik elektroniczny. Jeśli uczeń uzyskał śródroczną ocenę niedostateczną, zalicza materiał pierwszego półrocza w formie ustalonej z nauczycielem, najpóźniej do końca marca danego roku szkolnego.

Uczeń nieklasyfikowany po pierwszym śródroczu jest zobowiązany uzgodnić z nauczycielem sposób zaliczenia i uzupełnić zaległości w terminie do końca marca drugiego śródrocza. Jeśli tego nie uczyni uzyskuje ocenę niedostateczną za pierwsze śródrocze.

Jeśli uczeń przystępuje do poprawy ocen z I śródrocza w formie ustalonej z nauczycielem, wówczas uzyskana ocena zyskuje wagę 3, natomiast oceny z poprawianego materiału w I śródroczu zmieniają wagę na 1.

WYMAGANIA

1. Uczeń ma obowiązek być przygotowanym na każdą lekcję, przez co rozumie się gotowość do odpowiedzi ustnej, kartkówki oraz posiadanie odrobionej pracy domowej.
2. Uczeń może jeden raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Nieprzygotowanie zwalnia jedynie z odpowiedzi ustnej, kartkówki czy nieposiadania pracy domowej lub zeszytu. Nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów etapowych lub zapowiedzianych kartkówek.
3. Uczeń ma obowiązek odrobić zadaną pracę domową. Po ewentualne wskazówki może zgłosić się do nauczyciela.
4. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, który podlega ocenie przez nauczyciela i w każdej chwili może zostać skontrolowany.
5. Uczeń obowiązkowo przynosi na lekcje podręcznik oraz inne pomoce naukowe wskazane przez nauczyciela.
6. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do wszystkich wymaganych przez nauczyciela prac pisemnych. Jeżeli jest to niemożliwe z przyczyn uzasadnionych, decyzyj o toku postępowania podejmuje nauczyciel.
7. Jeżeli uczeń nie wywiązał się z obowiązku przystąpienia do zaliczenia wymaganych prac w ustalonym z nauczycielem terminie, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną.

FORMY KONTROLI

1. Odpowiedź ustna dotycząca problematyki maksymalnie z trzech ostatnich godzin lekcyjnych.
2. Kartkówka niezapowiedziana lub zapowiedziana dotycząca problematyki maksymalnie z trzech ostatnich godzin lekcyjnych, trwająca nie dłużej niż 20 minut.
3. Sprawdzian etapowy podsumowujący wiedzę i umiejętności ucznia z określonego działu programowego, zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem w terminie skonsultowanym z zespołem klasowym. Sprawdzian może posiadać formę opisową lub formę opartą na analizie treści i formy współczesnego dzieła sztuki.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn nieusprawiedliwionych musi go napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, a nieobecny z przyczyn usprawiedliwionych – w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń, który posługuje się ściągami w przypadku każdej formy kontroli otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Uczeń, który korzysta z wypowiedzi kolegi lub koleżanki w przypadku każdej formy kontroli otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Sprawdzian i kartkówka są pisemnymi formami kontroli w warunkach kontrolowanej samodzielności, co oznacza, że jakakolwiek próba porozumiewania się między uczniami jest zabroniona i podlega ocenie niedostatecznej.
8. Aktywność na lekcji oceniana jest według przyjętych kryteriów ocen.
9. Brak podręcznika lub zeszytu przedmiotowego podlega ocenie niedostatecznej.

Uczniowie cierpiący na zaburzenia podstawowych funkcji poznawczych (dysleksja, dysgrafia itp) są oceniani z uwzględnieniem zaleceń wyszczególnionych w opiniach poradni pedagogiczno – psychologicznej.

MOŻLIWOŚCI POPRAWY

1. Uczeń ma możliwość poprawy oceny uzyskanej w wyniku odpowiedzi ustnej i kartkówki. Poprawa takiej oceny ma zawsze formę odpowiedzi ustnej. Uczeń, który chce poprawić ocenę powinien zasygnalizować ten fakt nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji.
2. **Uczniowie mają możliwość poprawy każdej oceny uzyskanej na sprawdzianie etapowym. Forma poprawy jest każdorazowo ustalana przez nauczyciela, przy czym określony sprawdzian uczeń może poprawiać tylko raz.** Do poprawy powinien przystąpić w przeciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonej pracy. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przyznać dodatkowy termin poprawy.
3. Uczeń ma możliwość poprawy oceny uzyskanej za pisemną pracę domową. Forma poprawy jest w każdym przypadku ustalana przez nauczyciela. 4. Uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną w przypadku przedłożenia nauczycielowi do oceny pracy niesamodzielnej. Za pracę niesamodzielną uznaje się, taką pracę, która w części lub całości została przepisana z jakiegokolwiek innego źródła (internet, podręcznik, opracowanie, praca kolegi lub koleżanki itp.). Uczeń nie ma możliwości poprawy takiej oceny.

Formy kontaktów z rodzicami, w szczególności informowanie o postępach i trudnościach w nauce, są określone w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.

NAUCZANIE ZDALNE

1. W przypadku przejścia szkoły na nauczanie zdalne zasady oceniania pozostają bez zmian zgodnie z zapisami jak wyżej.
2. Lekcje online zgodnie z planem lekcji będą prowadzone w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem platformy Teams.
3. Pisemne formy kontroli w postaci kartkówek i sprawdzianów etapowych będą prowadzone z wykorzystaniem platformy Quizzis.