

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu – historia i teraźniejszość

nauczyciel: Sebastian Bryndziak

KRYTERIA OCENY

- OCENA CELUJĄCA (6)** – uczeń posiada wiedzę historyczną w zakresie pełnym i nierzadko wykraczającym poza podstawę programową, systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy i umiejętności historycznych, czyta książki i czasopisma naukowe, uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, jest aktywny na lekcji, a jego zasób wiedzy i umiejętności historyczne (praca z podręcznikiem, mapą i tekstami źródłowymi) wskazują wyraźne uzdolnienia humanistyczne.
- OCENA BARDZO DOBRA (5)** – uczeń posiada wiedzę w pełnym zakresie wymaganym w podstawie programowej, wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną, systematycznie bierze aktywny udział w lekcji, jego zasób umiejętności pozwala na swobodną i pozbawioną błędów interpretację tekstów źródłowych, nienaganną i samodzielną pracę z literaturą i mapą, dobrowolnie wykonuje dodatkowe zadania wykraczające często poza podstawowe wymagania programowe.
- OCENA DOBRA (4)** – uczeń dysponuje wiedzą wymaganą w podstawie programowej, wykonuje zadania wymagające opanowania umiejętności historycznych w zakresie samodzielnej i pozbawionej rażących błędów interpretacji tekstów źródłowych, jest aktywny w czasie lekcji, samodzielnie i bez błędów pracuje z mapą i podręcznikiem, podejmuje się wykonywania zadań o charakterze dobrowolnym.
- OCENA DOSTATECZNA (3)** – uczeń opanował materiał przewidywany w podstawie programowej w stopniu zadowalającym, aktywnie śledzi tok lekcji, potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności historycznych (praca z tekstem źródłowym, mapą i podręcznikiem) o średnim stopniu trudności.
- OCENA DOPUSZCZAJACA (2)** – w wiadomościach ucznia w stosunku do materiału przewidzianego w programie nauczania występują luki, jednak po korekcie ze strony nauczyciela potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności historycznych (praca z tekstem źródłowym, mapą i podręcznikiem), dysponuje podstawowymi umiejętnościami jak formułowanie wypowiedzi ustnej, sporządzanie pracy pisemnej, dokonywanie hierarchizacji faktów, dostrzeganie przejawów i skutków wydarzeń historycznych, które umożliwiają uzupełnienie braków w czasie dalszego kształcenia.
- OCENA NIEDOSTATECZNA (1)** – uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

W ocenianiu bieżącym stosuje się skalę cyfrową i słowną:

- Celujący – 100%
- Bardzo dobry 91-99%
- Dobry 71-90%
- Dostateczny 56-70%
- Dopuszczający 41-55%
- Niedostateczny 0-40%

W ocenianiu bieżącym stosuje się średnie ważone:

- 1) w przypadku sprawdzianów, prac klasowych, testów kompetencji i popraw sprawdzianów – waga 3;
- 2) w przypadku kartkówki i odpowiedzi ustnych – waga 2;
- 3) w przypadku prac domowych, aktywności na lekcjach, projektów, prezentacji, referatów, tekstów źródłowych – waga 1;
- 4) w przypadku poprawy oceny z prac pisemnych z wagą 3, pierwsza ocena ze sprawdzianu otrzymuje wagę 1, a poprawiona wagę 3;
- 5) w przypadku pisemnych prac klasowych on-line przeprowadzonych w czasie zdalnego nauczania stosuje się wagę 2 ze sprawdzianów.

Oceny śródroczne i roczne wynikają ze średniej ważonej sugerowanej przez dziennik elektroniczny według zasady:

poniżej 1,75 – niedostateczny

1,76 – 2,69 – dopuszczający

2,70 – 3,59 – dostateczny

3,60 – 4,59 – dobry

4,60 – 5,29 – bardzo dobry

Ocena śródroczna/roczna jest pozytywna przy jednoczesnym spełnieniu warunków:

- a) z wszystkich wymaganych przez nauczyciela prac pisemnych lub ich popraw uczeń uzyskał pozytywną ocenę ;
- b) średnia ważona sugerowana przez dziennik jest co najmniej 1,75.

Ocena śródroczna/ roczna nie może być wyższa, niż najwyższa ocena uzyskana przez ucznia z pracy klasowej. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może podnieść lub obniżyć ocenę śródroczną i roczną sugerowaną przez dziennik elektroniczny.

Jeśli uczeń uzyskał śródroczną ocenę niedostateczną, zalicza materiał pierwszego półrocza w formie ustalonej z nauczycielem, najpóźniej do końca marca danego roku szkolnego.

Uczeń nieklasyfikowany po pierwszym śródroczu jest zobowiązany uzgodnić z nauczycielem sposób zaliczenia i uzupełnić zaległości w terminie do końca marca drugiego śródrocza. Jeśli tego nie uczyni uzyskuje ocenę niedostateczną za pierwsze śródrocze.

Jeśli uczeń przystępuje do poprawy ocen z I śródrocza w formie ustalonej z nauczycielem, wówczas uzyskana ocena zyskuje wagę 3, natomiast oceny z poprawianego materiału w I śródroczu zmieniają wagę na 1.

WYMAGANIA

1. Uczeń ma obowiązek być przygotowanym na każdą lekcję, przez co rozumie się gotowość do odpowiedzi ustnej, kartkówki oraz posiadanie odrobionej pracy domowej.
2. Uczeń może jeden raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Nieprzygotowanie zwalnia jedynie z odpowiedzi ustnej, kartkówki czy nieposiadania pracy domowej lub zeszytu. Nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów etapowych lub zapowiedzianych kartkówek.
3. Uczeń ma obowiązek odrobić zadaną pracę domową. Po ewentualne wskazówki może zgłosić się do nauczyciela.
4. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, który podlega ocenie przez nauczyciela i w każdej chwili może zostać skontrolowany.
5. Uczeń obowiązkowo przynosi na lekcje podręcznik oraz inne pomoce naukowe wskazane przez nauczyciela
6. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do wszystkich wymaganych przez nauczyciela prac pisemnych. Jeżeli jest to niemożliwe z przyczyn uzasadnionych, decyzję o toku postępowania podejmuje nauczyciel.
7. Jeżeli uczeń nie wywiązał się z obowiązku przystąpienia do zaliczenia wymaganych prac w ustalonym z nauczycielem terminie, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną.

FORMY KONTROLI

1. Odpowiedź ustna dotycząca problematyki maksymalnie z trzech ostatnich godzin lekcyjnych.
2. Kartkówka niezapowiedziana lub zapowiedziana dotycząca problematyki maksymalnie z trzech ostatnich godzin lekcyjnych, trwająca nie dłużej niż 20 minut.
3. Sprawdzenia etapowe podsumowujące wiedzę i umiejętności ucznia z określonego działu programowego, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem w terminie skonsultowanym z zespołem klasowym.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn nieusprawiedliwionych musi go napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, a nieobecny z przyczyn usprawiedliwionych – w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń, który posługuje się ściągami w przypadku każdej formy kontroli otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Uczeń, który korzysta z podpowiedzi kolegi lub koleżanki w przypadku każdej formy kontroli otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Sprawdzenia i kartkówki są pisemnymi formami kontroli w warunkach kontrolowanej samodzielności, co oznacza, że jakakolwiek próba porozumiewania się między uczniami jest zabroniona i podlega ocenie niedostatecznej.
8. Aktywność na lekcji oceniana jest według przyjętych kryteriów ocen.
9. Brak podręcznika lub zeszytu przedmiotowego podlega ocenie niedostatecznej.

Uczniowie cierpiący na zaburzenia podstawowych funkcji poznawczych (dysleksja, dysgrafia itp) są oceniani z uwzględnieniem zaleceń wyszczególnionych w opiniach poradni pedagogiczno – psychologicznej.

MOŻLIWOŚCI POPRAWY

1. Uczeń ma możliwość poprawy oceny uzyskanej w wyniku odpowiedzi ustnej i kartkówki. Poprawa takiej oceny ma zawsze formę odpowiedzi ustnej. Uczeń, który chce poprawić ocenę powinien zasygnalizować ten fakt nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji.
2. **Uczniowie mają możliwość poprawy każdej oceny uzyskanej na sprawdzianie etapowym. Forma poprawy jest każdorazowo ustalana przez nauczyciela, przy czym określony sprawdzian uczeń może poprawiać tylko raz.** Do poprawy powinien przystąpić w przeciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonej pracy. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przyznać dodatkowy termin poprawy.

3. Uczeń ma możliwość poprawy oceny uzyskanej za pisemną pracę domową. Forma poprawy jest w każdym przypadku ustalana przez nauczyciela.
4. Uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną w przypadku przedłożenia nauczycielowi do oceny pracy niesamodzielnej. Za pracę niesamodzielną uznaje się, taką pracę, która w części lub całości została przepisana z jakiegokolwiek innego źródła (internet, podręcznik, opracowanie, praca kolegi lub koleżanki itp.). Uczeń nie ma możliwości poprawy takiej oceny.

Formy kontaktów z rodzicami, w szczególności informowanie o postępach i trudnościach w nauce, są określone w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.

NAUCZANIE ZDALNE

1. W przypadku przejścia szkoły na nauczanie zdalne zasady oceniania pozostają bez zmian zgodnie z zapisami jak wyżej.
2. Lekcje online zgodnie z planem lekcji będą prowadzone w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem platformy Teams.
3. Pisemne formy kontroli w postaci kartkówek i sprawdzianów etapowych będą prowadzone z wykorzystaniem platformy Quizis.

Nauczyciel: Dariusz Wypych

I. Obowiązki ucznia

1. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, podlegający kontroli nauczyciela.
2. Ucznia obowiązuje posiadanie: wymaganych podręczników i zeszytów przedmiotowych zalecanych przez nauczyciela.
3. Uczeń ma obowiązek odrobić ustną i pisemną pracę domową.
4. Ma obowiązek systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.
5. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podawania przyczyny:
 - jeden raz w semestrze w klasach realizujących 1-2 godziny tygodniowo
 - dwa razy w semestrze w klasach realizujących 3 i więcej godzin tygodniowo
6. W przypadku dłuższej choroby, uczeń zalicza materiał w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

II. Kontrola i ocena pracy ucznia

Kontrola i ocena pracy ucznia dokonywana jest następującymi metodami:

1. Prace kontrolne - sprawdziany, kartkówki, wypracowania, odpowiedzi ustne. Praca kontrolna obejmuje większy materiał i musi być zapowiedziana przynajmniej na tydzień przed terminem. Nie zaliczona praca kontrolna jest równoznaczna z oceną niedostateczną. Uczeń może poprawić ocenę z pracy kontrolnej tylko raz, w terminie 2 tygodni od daty oddania sprawdzianu. Kartkówka i odpowiedzi ustne obejmują materiał trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiedziane. Takich ocen nie można poprawiać.
2. Kontrola pracy domowej, znajomość mapy, aktywność na lekcji.
3. Uczeń otrzymuje dodatkowe oceny za udział w konkursach i olimpiadach.
4. Odnotowywanie braku podręcznika czy zeszytów przedmiotowych jako nieprzygotowania do lekcji.
5. W bieżącym ocenianiu brane są pod uwagę zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

III. Kryteria oceny pracy ucznia

celujący

wiadomości - uczeń posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
umiejętności - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program lub osiąga sukcesy w konkursach na wyższych szczeblach

bardzo dobry

wiadomości - uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
umiejętności - poprawnie posługuje się wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach

dobry

wiadomości - uczeń nie opanował w pełni wiadomości programowych w danej klasie, ale wykracza poza poziom wiadomości podstawowych,
umiejętności - poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne

dostateczny

wiadomości - uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone na poziomie podstawowym,

umiejętności - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności

dopuszczający

wiadomości - uczeń ma braki w wiadomościach podstawowych ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu,

umiejętności - rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

niedostateczny

wiadomości - uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami programowymi a braki te uniemożliwiają zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

umiejętności - nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

IV. Kryteria oceny sprawdzianów w formie testowej

100% - 91% bardzo dobry

90% - 71% dobry

70% - 56% dostateczny

55% - 41% dopuszczający

poniżej 41% niedostateczny

Nauczyciel może wystawić dwie oceny z jednego testu, gdy sprawdzane są w nim różne umiejętności. Uczeń musi być o tym fakcie poinformowany wcześniej.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego pisania prac klasowych, kartkówki i sprawdzianów (rozmawianie, podpowiadanie, korzystanie ze ściąg, podręczników, telefonów komórkowych itp.) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i traci szansę na ich poprawę.

V. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Wiadomości.

2. Umiejętności:

- lokalizacja czasowo-przestrzenna omawianych wydarzeń
- uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych
- analiza tekstu źródłowego
- umiejętność dyskusowania
- stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie
- wykazywanie związków przyczynowo-skutkowych, przestrzennych, pomiędzy historią powszechną, ojczyzną, regionalną
- wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo-społecznego
- łączenie faktów i zjawisk historycznych historii Polski z historią powszechną
- porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych

VI. Ocena końcowa

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen. Punktem wyjścia do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej są oceny bieżące z prac kontrolnych, sprawdzianów i testów. Pozostałe oceny bieżące mogą ocenę śródroczną lub roczną podwyższyć lub obniżyć. Ocena przewidywana nie jest oceną ostateczną.

Na miesiąc przed wystawieniem oceny rocznej uczeń jest informowany o proponowanej ocenie. Uczeń może uzyskać ocenę wyższą od proponowanej, jeżeli w ciągu ostatniego miesiąca od wystawienia propozycji oceny, uzyska oceny bieżące umożliwiające wystawienie takiej oceny. Jeżeli uczeń nie ma 100% obecności na pracach kontrolnych, nie ma prawa otrzymać oceny wyższej niż zaproponowana.

Jeżeli uczeń w pierwszym półroczu uzyskał ocenę niedostateczną lub był nieklasyfikowany, zalicza materiał z pierwszego półrocza w terminie i formie ustalonej z nauczycielem, ale nie później niż na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.

Na lekcjach zabronione jest korzystanie z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych.

Powyższe zasady PSO obowiązują również w przypadku wprowadzenia nauczania hybrydowego i zdalnego.

Dariusz Wypych