

Przedmiotowy system oceniania z chemii i fizyki

Ocenianie ma na celu:

- 1) Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- 2) Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- 3) Motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- 4) Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Ocenianie ucznia w procesie kształcenia powinno wiązać się z szukaniem odpowiedzi na pytanie, w jakim stopniu w obrębie danego konkretnego zagadnienia programowego uczeń:

- 1) Rozumie pojęcia z nim związane, potrafi podać dla nich przykłady i kontrprzykłady, zna definicje, potrafi uczestniczyć w klasyfikowaniu i definiowaniu pojęć;
- 2) Zna podstawowe algorytmy przy rozwiązywaniu standardowych problemów;
- 3) Umie rozwiązywać problemy o wyższym stopniu trudności;
- 4) Opanował materiał nauczania z danego półrocza, czy roku;
- 5) Aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- 6) Uczestniczy w pracy pozalekcyjnej, konkursach, olimpiadach;
- 7) Umie posługiwać się językiem chemii/fizyki, umie stosować swoje wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu problemów z innych dziedzin.

Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są:

- 1) Zakres wiadomości i umiejętności;
- 2) Rozumienie materiału naukowego;
- 3) Umiejętność stosowania wiedzy;
- 4) Kultura przekazywania wiadomości.

Jawność ocen.

- 1) Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego poinformuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- 2) Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- 3) Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów prawnych). Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczniów i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu do końca danego roku szkolnego (tj. do 31 sierpnia).
- 4) Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel jest zobowiązany do uzasadnienia wystawionej oceny.

Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

- 1) Rozumienie pojęć chemicznych/fizycznych i znajomość ich definicji.
- 2) Prowadzenie rozumowań - sposób prowadzenia rozumowań.
- 3) Posługiwanie się symboliką adekwatną do danego poziomu kształcenia.
- 4) Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników.
- 5) Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozapredmiotowych.
- 6) Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
- 7) Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
- 8) Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.
- 9) Dla uczniów realizujących program w zakresie rozszerzonym, ocenianiu podlegają przekrojowe prace powtórzeniowe.

Formy aktywności:

Określenie stopnia opanowania przez ucznia wymogów edukacyjnych umożliwią:

- 1) Sprawdziany obejmujące treścią materiał co najmniej jednego działu,
- 2) Odpowiedź ustna, aktywność,
- 3) Bieżące sprawdzanie przyswojonej wiedzy w formie zapowiedzianych kartkówek obejmujących 4-5 ostatnich lekcji lub niezapowiedzianych kartkówek obejmujących 1-3 ostatnie lekcje,
- 4) Obserwacja pracy ucznia obejmująca pracę podczas lekcji,
- 5) Praca domowa.

* Sprawdziany zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

* Jeżeli zapowiedziany sprawdzian nie odbył się z przyczyn niezależnych od nauczyciela, to zostanie on przeprowadzony na najbliższej planowanej lekcji (bez ponownej informacji o sprawdzianie).

* Przełożenie terminu pracy pisemnej nie jest możliwe w dniu, w którym ta praca miała się odbyć.

Stosowana skala ocen:

niedostateczny -- 1	dostateczny -- 3	bardzo dobry -- 5
dopuszczający -- 2	dobry -- 4	celujący -- 6

Kryteria oceniania prac pisemnych

Wyniki wszystkich pisemnych form sprawdzania wiedzy obliczanych w punktach, z uwzględnieniem zasad matematycznych, przelicza się na procenty i ustala oceny według następującej skali:

0% - 40% -- niedostateczny

41% - 55% -- dopuszczający

56% - 70% -- dostateczny

71% - 90% -- dobry

91% - 99,9% -- bardzo dobry

* W przypadku braku obowiązkowej pracy (np. wynikającego z nieobecności ucznia), nauczyciel może wpisać w miejsce oceny częściowej „zero”. Jest to informacja o braku obowiązkowej oceny i przypomnienie o konieczności uzupełnienia braku w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

* oceny z prac pisemnych mogą być z „+” lub z „-”.

Ocena celująca:

Uzyskanie oceny celującej (niezależnie od zakresu realizowanej podstawy programowej) wiąże się z rozwiązaniem problemu o podwyższonym stopniu trudności.

Prawo do uzyskania oceny celującej z pracy klasowej ma uczeń, który:

a) uzyskał co najmniej 95% punktów za zadania obowiązkowe oraz bezbłędnie wykonał dodatkowe, wskazane przez nauczyciela zadanie. Rozwiązanie zadania dodatkowego nie ma wpływu na wysokość oceny ucznia, który nie uzyskał co najmniej 95%

lub

b) 100% jeśli w pracy nie było zadania dodatkowego

Uczeń ma obowiązek przystąpienia do wszystkich wymaganych przez nauczyciela prac pisemnych.

Jeżeli jest to niemożliwe z przyczyn uzasadnionych, decyzję o toku postępowania podejmuje nauczyciel.

Jeżeli uczeń nie wywiązał się z obowiązku przystąpienia do zaliczenia wymaganych prac w ustalonym z nauczycielem terminie, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną.

W ocenianiu bieżącym stosuje się średnie ważone:

- 1) w przypadku **sprawdzianów, prac klasowych, testów kompetencji, testów leksykalnych, sprawdzianów praktycznych lub pisanych przy komputerze, popraw sprawdzianów** – waga **3**;
- 2) w przypadku **krótkich form pisemnych i odpowiedzi ustnych, tekstów źródłowych,** – waga **1 lub 2**;
- 3) w przypadku **prac domowych, aktywności na lekcjach, projektów, prezentacji, referatów** – waga **1**;
- 4) **w przypadku poprawy oceny z prac pisemnych z wagą 3, pierwsza ocena ze sprawdzianu otrzymuje wagę 1, a poprawiona wagę 3;**
- 5) w przypadku pisemnych prac klasowych on-line przeprowadzonych w czasie zdalnego nauczania stosuje się wagę 2 ze sprawdzianów.

Pozytywny wpływ na wysokość oceny mogą mieć także: umiejętność pracy w grupie, wysokie wyniki w konkursach i inne prace zlecone przez nauczyciela.

Poprawy i nieprzygotowania

- 1) Uczeń ma prawo do **jednokrotnego** przystąpienia do poprawy wymaganej przez nauczyciela pracy.
- 2) Poprawa jest dobrowolna i odbywa się tylko raz (w uzasadnionych przypadkach, nauczyciel może wyznaczyć dodatkowy termin poprawy).

Uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy pisemnej, jest zobowiązany napisać tą pracę w terminie **dwóch tygodni** (od dnia oddania) ustalając termin poprawy z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach (np. dłuższa, usprawiedliwiona nieobecność ucznia), uczeń uzgadnia termin z nauczycielem, niezwłocznie po powrocie do szkoły.

Uczeń ma prawo do zgłoszenie nieprzygotowania do zajęć w liczbie od 1 do 4 w zależności od ilości godzin przedmiotu, do wykorzystania w danym półroczu. Nieprzygotowania nie dotyczą zapowiedzianych prac pisemnych, powtórzeń. Należy je zgłosić na początku zajęć.

Oceny półroczne / roczne:

Na ocenę półroczną /roczną uczeń pracuje całe półrocze / rok szkolny. Uczeń nie poprawia ocen tuż przed zakończeniem półrocza / roku szkolnego !!!

Oceny śródroczne i roczne wynikają ze średniej ważonej sugerowanej przez dziennik elektroniczny według zasady:

- poniżej 1,75 – niedostateczny
- 1,76 – 2,69 – dopuszczający
- 2,70 – 3,59 – dostateczny
- 3,60 – 4,59 – dobry
- 4,60 – 5,29 – bardzo dobry
- powyżej 5,30 – celujący

Ocena półroczna/roczna jest pozytywna przy jednoczesnym spełnieniu warunków:

a) z wszystkich wymaganych przez nauczyciela prac pisemnych lub ich popraw uczeń uzyskał pozytywną ocenę;

b) średnia ważona sugerowana przez dziennik jest co najmniej 1,75.

- Ocena półroczna/ roczna (poza sytuacją opisaną w (*)) nie może być wyższa, niż najwyższa ocena uzyskana przez ucznia z pracy klasowej.
- (*) Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
- W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może podnieść lub obniżyć ocenę śródroczną i roczną sugerowaną przez dziennik elektroniczny.
- Nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę śródroczną / roczną w przypadku, jeśli uczeń wykazuje szczególne starania i zainteresowanie przedmiotem, które nie przekładają się na osiągnięte wyniki.
- Jeśli uczeń uzyskał półroczną ocenę niedostateczną, zalicza materiał pierwszego półrocza w formie ustalonej z nauczycielem, najpóźniej do końca marca danego roku szkolnego.
- Uczeń nieklasyfikowany po pierwszym półroczu jest zobowiązany uzgodnić z nauczycielem sposób zaliczenia i uzupełnić zaległości w terminie do końca marca drugiego półrocza. Jeśli tego nie uczyni uzyskuje ocenę niedostateczną za pierwsze półrocze.
- Jeśli uczeń przystępuje do poprawy ocen z I półrocza w formie ustalonej z nauczycielem, wówczas uzyskana ocena zyskuje wagę 3, natomiast oceny z poprawianego materiału w I półroczu zmieniają wagę na 1.
- W przypadku, kiedy uczeń nie ma (wśród ocen cząstkowych) obowiązkowych ocen ze sprawdzianów / zapowiedzianych kartkówek, podczas wystawiania propozycji ocen, nauczyciel obniża proponowaną ocenę końcową.

Nauczanie zdalne:

1) Podczas zdalnego nauczania realizacja podstawy programowej będzie się odbywać w oparciu o podręcznik oraz materiały przygotowane przez nauczyciela.

2) Nauczyciel będzie przekazywał uczniom drogą elektroniczną materiały konieczne do realizacji i utrwalenia tematu lekcji (karty pracy, linki do stron WWW, prezentacje, materiały przygotowane przez siebie, itd.).

3) Uczeń uczestniczy w prowadzonych przez nauczyciela zajęciach on-line (za pośrednictwem e-mail, platformy moodle lub innej wskazanej przez nauczyciela i dostępnej dla ucznia).

4) Obowiązkiem ucznia jest prowadzić zeszyt przedmiotowy i robić na bieżąco notatki z lekcji oraz zadania domowe.

5) Podczas zdalnego nauczania uczniowie będą oceniani za testy, aktywność (prezentacje, referaty) oraz zadania dodatkowe.

6) Jeśli uczeń nie dysponuje sprzętem elektronicznym pozwalającym mu uczestniczyć w zdalnych zajęciach, musi o tym fakcie poinformować nauczyciela lub wychowawcę.
7) Przy odsyłaniu prac obowiązuje określony przez nauczyciela termin. Nauczyciel ma prawo przyjąć, że praca nie została odesłana, jeśli termin jej zwrotu został przekroczony.

8) Zasady oceniania prac zdalnych oraz wystawiania ocen śródrocznych / rocznych pozostają takie same, jak w przypadku nauczania stacjonarnego .

9) W sytuacji, kiedy uczeń nie będzie brał udziału w zdalnym nauczaniu i nie będzie kontaktował się z nauczycielem, uniemożliwiając tym samym ocenienie swojej pracy, nauczyciel nie ustali oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu. Uczeń będzie mógł przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego na zasadach opisanych w Statucie Szkoły. Jeśli do niego nie przystąpi – nie uzyska promocji do klasy wyższej.

10) Prace przesyłane on-line muszą być w takiej formie, żeby nauczyciel mógł je sprawdzić (format, kierunek tekstu, układ strony, czytelność, itp.)

Ważne:

a) obowiązujące pomoce naukowe:

- każdy uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt przedmiotowy
- na lekcję chemii w zakresie podstawowym każdy uczeń zobowiązany jest przynosić układ okresowy i tablicę rozpuszczalności
- na lekcję chemii i fizyki w zakresie rozszerzonym uczniowie zobowiązani są przynosić „Wybrane wzory i stałe fizykochemiczne na egzamin maturalny z biologii, fizyki i chemii” (CKE) oraz kalkulator (nie korzystamy z kalkulatora w telefonie!)

b) praca domowa

praca domowa, o ile nauczyciel nie ustali inaczej, jest obowiązkowa. Brak pracy domowej lub zeszytu (gdy taka praca była zadana) jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do zajęć

W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielności pracy lub wykorzystania niedozwolonych pomocy w czasie sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki, odpowiedzi ustnej lub pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawy.

Do niedozwolonych pomocy jest zaliczany między innymi telefon komórkowy oraz inne urządzenia elektroniczne. Za pracę niesamodzielną uznaje się taką pracę, która w części lub całości została przepisana z jakiegokolwiek innego źródła (Internet, podręcznik, opracowania, praca innego ucznia itp.)