

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII**

**Stopień opanowania przewidzianych programem wiadomości i umiejętności jest sprawdzany poprzez:**

- odpowiedzi ustne i/lub kartkówki – z ostatnich trzech tematów, nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie
  - prace klasowe – termin i zakres podany z tygodniowym wyprzedzeniem
  - prace domowe są obowiązkowe (o ile nauczyciel nie ustali inaczej); brak pracy domowej lub zeszytu (gdy taka praca była zadana) jest równoznaczny z oceną niedostateczną
  - zaangażowanie w pracy podczas lekcji
- Praca na lekcji oceniana jest stopniem bezpośrednio wpisywanym do dziennika lub plusami. Przy jednej godzinie tygodniowo uczeń, który uzyskał 3 plusy otrzymuje ocenę bdb.; przy dwóch godzinach w tygodniu - 5 plusów - ocena bdb.; przy czterech godzinach w tygodniu – 8 plusów – ocena bdb.
- referaty
  - prace długoterminowe – w liczbie ustalonej przez nauczyciela dla danej klasy
  - prezentacje
  - prace praktyczne takie jak zielnik
  - udział/pomoc w organizacji przedsięwzięć proekologicznych, np. piknik dla Ziemi

### **Uczeń ma obowiązek:**

- systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, kart pracy
- posiadania podręcznika i korzystania z niego zarówno na lekcji jak i w domu
- w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie – uczeń ma obowiązek napisać go na następnej lekcji
- w przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zapowiedzianym sprawdzianie – uczeń zobowiązany jest do napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem.

### **Uczeń ma prawo:**

- do jawności ocen
- do zgłoszenia nieprzygotowań
- w przypadku dłuższej nieobecności (powyżej dwóch tygodni) spowodowanej chorobą uczeń może zgłosić nieprzygotowanie, które nie będzie odnotowane w dzienniku i umówić się na termin zaliczenia zaległości.
- do poprawy każdego sprawdzianu w półroczu w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń poprawia daną ocenę tylko raz.

Wyniki wszystkich pisemnych form sprawdzania wiedzy obliczanych w punktach, z uwzględnieniem zasad matematycznych, przelicza się na procenty i ustala oceny według następującej skali:

- 1) poniżej 41% niedostateczny

- 2) od 41% do 55% - dopuszczający
- 3) od 56% do 70% - dostateczny
- 4) od 71% do 90% - dobry
- 5) Powyżej 91 % bardzo dobry

6) Prawo do uzyskania oceny celującej z pracy klasowej ma uczeń, który:

a) uzyskał co najmniej 95% punktów za zadania obowiązkowe oraz bezbłędnie wykonał dodatkowe, wskazane przez nauczyciela zadanie. Rozwiązanie zadania dodatkowego nie ma wpływu na wysokość oceny ucznia, który nie uzyskał co najmniej 95%

lub

b) 100% jeśli w pracy nie było zadania dodatkowego.

- 7) W przypadku zastosowania innych zasad oceniania pracy, uczeń otrzymuje je z treścią zadań.
- 8) Uczeń ma obowiązek przystąpienia do wszystkich wymaganych przez nauczyciela prac pisemnych. Jeżeli jest to niemożliwe z przyczyn uzasadnionych, decyzję o toku postępowania podejmuje nauczyciel.
- 9) Jeżeli uczeń nie wywiązał się z obowiązku przystąpienia do zaliczenia wymaganych pracy w ustalonym z nauczycielem terminie, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną.
- 10) Uczeń ma prawo do jednokrotnego przystąpienia do poprawy wymaganej przez nauczyciela pracy. Do poprawy powinien przystąpić w przeciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonej pracy. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przyznać dodatkowy termin poprawy.
- 11) Praca domowa, o ile nauczyciel nie ustali inaczej, jest obowiązkowa. Brak pracy domowej lub zeszytu (gdy taka praca była zadana) jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do zajęć.
- 12) W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielności pracy lub wykorzystania niedozwolonych pomocy w czasie sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki, odpowiedzi ustnej lub pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy jej.

- 13) Do niedozwolonych pomocy jest zaliczany między innymi telefon komórkowy oraz inne urządzenia elektroniczne. Za pracę niesamodzielną uznaje się taką pracę, która w części lub całości została przepisana z jakiegokolwiek innego źródła (Internet, podręcznik, opracowania, praca innego ucznia itp.)
- 14) Uczeń ma prawo do zgłoszenia trzech nieprzygotowań w półroczu – jeśli są trzy lekcje biologii, dwóch nieprzygotowań w półroczu – jeśli są dwie lekcje biologii, występujące oddzielnie lub zgłoszenia jednego nieprzygotowania w półroczu - jeśli jest jedna lekcja biologii lub dwie występujące razem. Nieprzygotowań, które nie zostały wykorzystane w pierwszym półroczu nie można przenosić na drugie półrocze, ale można „wymienić” jedno nieprzygotowanie na jednego plusa. Nieprzygotowania nie dotyczą zapowiedzianych prac klasowych, powtórzeń. Należy je zgłosić na początku zajęć.
- 15) Nauczyciel może wystawić stopień z plusem i minusem, w tym dla prac pisemnych w górnych i dolnych przedziałach w skali ustalonej dla poszczególnych ocen.

**W ocenianiu bieżącym stosuje się średnie ważone:**

- 1) w przypadku sprawdzianów, prac klasowych, testów kompetencji, sprawdzianów praktycznych, popraw sprawdzianów, prac praktycznych takich jak zielnik czy udział/pomoc w organizacji przedsięwzięć proekologicznych, np. piknik dla Ziemi itp – waga 3;
- 2) w przypadku krótkich form pisemnych i odpowiedzi ustnych, tekstów źródłowych, – waga 1 lub 2;
- 3) w przypadku prac domowych, aktywności na lekcjach, projektów, prezentacji, referatów –waga 1;
- 4) w przypadku poprawy oceny z prac pisemnych z wagą 3, pierwsza ocena ze sprawdzianu otrzymuje wagę 1, a poprawiona wagę 3;
- 5) w przypadku pisemnych prac klasowych on-line przeprowadzonych w czasie zdalnego nauczania stosuje się wagę 2 ze sprawdzianów.
- 6) Pozytywny wpływ na wysokość oceny mogą mieć także: umiejętność pracy w grupie, wysokie wyniki w konkursach i inne prace zlecone przez nauczyciela.

Oceny śródroczne i roczne wynikają ze średniej ważonej sugerowanej przez dziennik elektroniczny według zasady:

poniżej 1,75 – niedostateczny

1,76 – 2,69 – dopuszczający

2,70 – 3,59 – dostateczny

3,60 – 4,59 – dobry

4,60 – 5,29 – bardzo dobry

powyżej 5,30 – celujący

Ocena półrocza/roczna jest pozytywna przy jednoczesnym spełnieniu warunków:

- a) z wszystkich wymaganych przez nauczyciela prac pisemnych lub ich popraw uczeń uzyskał pozytywną ocenę ;
- b) średnia ważona sugerowana przez dziennik jest co najmniej 1,75.

Ocena półroczna/ roczna (poza sytuacją opisaną w (\*)) nie może być wyższa, niż najwyższa ocena uzyskana przez ucznia z pracy klasowej.

W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może podnieść lub obniżyć ocenę śródroczną i roczną sugerowaną przez dziennik elektroniczny.

Jeśli uczeń uzyskał półroczną ocenę niedostateczną, zalicza materiał pierwszego półrocza w formie ustalonej z nauczycielem, najpóźniej do końca marca danego roku szkolnego.

Uczeń nieklasyfikowany po pierwszym półroczu jest zobowiązany uzgodnić z nauczycielem sposób zaliczenia i uzupełnić zaległości w terminie do końca marca drugiego półrocza. Jeśli tego nie uczyni uzyskuje ocenę niedostateczną za pierwsze półrocze.

Jeśli uczeń przystępuje do poprawy ocen z I półrocza w formie ustalonej z nauczycielem, wówczas uzyskana ocena zyskuje wagę 3, natomiast oceny z poprawianego materiału w I półroczu zmieniają wagę na 1.

(\*)Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

Formy kontaktu nauczyciela z rodzicami określone są w Statucie Szkoły.

W przypadku ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej o dysfunkcji lub niepełnosprawności metody i formy pracy oraz system oceniania dostosowany jest do możliwości poznawczych ucznia, a w razie wątpliwości będzie skonsultowany z wychowawcą, pedagogiem szkolnym lub psychologiem.

W przypadku ucznia mającego trudności w uczeniu się biologii stosuje się do samodzielnego rozwiązywania zróżnicowane zadania pod względem trudności ( jednak zgodne z podstawą programową) zadaje naprowadzające pytania podczas odpowiedzi ustnych, motywuje, organizuje pomoc koleżeńską, informuje wychowawcę o potrzebie kontaktu z rodzicem w czasie konsultacji.

Zasady te będą obowiązywały również w sytuacji, kiedy pojawi się konieczność zdalnego nauczania.