Przedmiotowy system oceniania – historia
Nauczyciel- Krzysztof Zajda

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

a) prace klasowe- prace przeprowadzane są po każdym dziale i zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Mają one charakter testu z rożnymi rodzajami pytań. Mogą one mieć tradycyjny, papierowy charakter albo wersję elektroniczną (wersja zostanie podana w chwili zapowiedzenia pracy). Ilość możliwych do uzyskania punktów jest podana przy każdym pytaniu. Podane są także ilości punktów na poszczególne oceny. Z jednej pracy klasowej mogą być wystawione (po wcześniejszym zapowiedzeniu) maksymalnie dwie oceny sprawdzające różne umiejętności. Zapisy nieczytelne, których nauczyciel nie może odczytać są podkreślane i wyjaśniane podczas rozmowy z uczniem. Podkreślane są także błędy ortograficzne, interpunkcyjne, składniowe i inne (dotyczy wersji papierowej). Nie są one brane pod uwagę podczas oceniania prac klasowych .
b) odpowiedzi ustne- pytania mogą obejmować do 3 ostatnich lekcji
c) kartkówki - pytania mogą obejmować do 3 ostatnich lekcji. Mogą one mieć formę papierową albo elektroniczną
d) kartkówki z bieżcej lekcji. Przyjmuje się zasadę, iż ocena z takiej kartkówki jest wpisywana po akceptacji przez zainteresowanego ucznia
e) kartkówki ze znajomości mapy- polecenia mogą dotyczyć 3 ostatnich lekcji
f) kartkówki z tekstów źródłowych- teksty mogą dotyczyć 3 ostatnich lekcji
g) aktywność na lekcji. Wypowiedzi wyczerpujące temat, wnoszące do poznania omawianych faktów, zjawisk istotne nowe elementy, oceną 5. Wypowiedzi krótsze, mniej wartościowe ale świadczące o zainteresowaniu tematyką i ogólnej w niej orientacji +. Przyjmuje się zasadę 3 + ocena bardzo dobra, 2 + ocena dobra, 1+ ocena dostateczna. Jeżeli w chwili klasyfikacji śródrocznej albo rocznej uczeń ma 2 albo 1 plus, ma prawo zadecydować o wpisaniu danej oceny albo przeniesienia plusów na następne półrocze w przypadku gdy jest to koniec śródrocza. Jeśli ilość ocen cząstowych pod koniec półrocza albo roku jest mniejsza od 3, oceny z aktywności są wpisywane obligatoryjnie. Nauczyciel może także podjąć decyzję (po akceptacji zainteresowanego ucznia) o podwyższeniu oceny z odpowiedzi ustnej po uwzględnieniu + za aktywność
h) prace domowe oceniane są na podstawie kryteriów przedstawionych podczas ich zadawania. Jednym z kryteriów może być poprawność pracy pod względem stylu, ortografii, interpunkcji. Kryterium to nie jest brane pod uwagę wobec uczniów którzy zgłoszą wcześniej dysfunkcje
i) karty pracy. Sposób ich oceny (tylko ocenami pozytywnymi) zostanie określony w chwili rozpoczynania pracy nad nimi. Wszystkie karty pracy zostają oddane nauczycielowi pod koniec czasu przeznaczonego na ich wypełnienie.
j) Zadania zlecane podczas lekcji dotyczące omawianego tematu w tym praca w grupach
k) sprawdzaniu podlegają zeszyty w tym także prowadzone w wersji elektronicznej (tablet). Ich kontrola (bez ocen) prowadzona jest pod kątem systematyczności, estetyki i przejrzystości zapisów, wywiązywania się z obowiązku pisania prac domowych.
l) aktywny udział w działalności koła historycznego, przygotowywaniu uroczystości o charakterze historyczno/artystycznym albo społeczno/artystycznym
m) sukcesy i udział w olimpiadach, konkursach, przedsięwzięciach o tematyce historycznej albo z zakresu wos. W zależności od rangi olimpiady, konkursu oraz zajętego miejsca, sukcesy te będą premiowane stopniami albo plusami.
n) w przypadku laureata olimpiady na szczeblu centralnym otrzymuje on ocenę roczną 6
o) przygotowane indywidualnie albo w grupie prezentacje przedstawiane na lekcji
p) udział w realizacji projektów

2. Wyniki wszystkich pisemnych form sprawdzania wiedzy obliczanych w punktach, z uwzględnieniem zasad matematycznych, przelicza się na procenty i ustala oceny według następującej skali:

a) poniżej 41% niedostateczny
b) od 41% do 55% - dopuszczający
c) od 56% do 70% - dostateczny
d) od 71% do 90% - dobry
e) Powyżej 91 % bardzo dobry

3. Prawo do uzyskania oceny celującej z pracy klasowej ma uczeń, który:
a) uzyskał co najmniej 95% punktów za zadania obowiązkowe oraz bezbłędnie wykonał dodatkowe, wskazane przez nauczyciela zadanie. Rozwiązanie zadania dodatkowego nie ma wpływu na wysokość oceny ucznia, który nie uzyskał co najmniej 95%. Za prawidłową odpowiedź na dodatkowe pytanie w przypadku oceny dobry, wystawiany jest + albo ++
lub
b) 100% jeśli w pracy nie było zadania dodatkowego.

4. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do wszystkich wymaganych przez nauczyciela prac klasowych. Jeżeli jest to niemożliwe z przyczyn usprawiedliwionych, decyzję o toku postępowania podejmuje nauczyciel.
5. Jeżeli uczeń nie wywiązał się z obowiązku przystąpienia do zaliczenia wymaganych prac klasowych w ustalonym z nauczycielem terminie, nauczyciel ma prawo wystawić za nie ocenę niedostateczną.
6. Uczeń ma prawo do jednokrotnego przystąpienia do poprawy wymaganej przez nauczyciela danej pracy klasowej. Do poprawy powinien przystąpić w ciągu do dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonej pracy. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przyznać dodatkowy termin poprawy.
7. Praca domowa, o ile nauczyciel nie ustali inaczej, jest obowiązkowa. Brak pracy domowej lub zeszytu (gdy taka praca była zadana) jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do zajęć.
8. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielności pracy lub wykorzystania niedozwolonych pomocy w czasie pracy klasowej, kartkówki, odpowiedzi ustnej lub pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawy.
9. Do niedozwolonych pomocy jest zaliczany między innymi smartfon oraz inne urządzenia elektroniczne. Za pracę niesamodzielną uznaje się taką pracę, która w części lub całości została przepisana z jakiegokolwiek innego źródła (Internet, podręcznik, opracowania, praca innego ucznia itp.)
10. W przypadku sprawdzianów, prac klasowych, testów kompetencji, , popraw sprawdzianów – przyjmuje się wagę 3;
11. W przypadku kartkówek i odpowiedzi ustnych – przyjmuje się wagę 1 lub 2;
12. W przypadku prac domowych, aktywności na lekcjach, projektów, prezentacji – przyjmuje się wagę 1;
13. W przypadku poprawy oceny z prac klasowych z wagą 3, pierwsza ocena ze sprawdzianu otrzymuje wagę 1, a poprawiona wagę 3;
14. W przypadku pisemnych prac klasowych on-line przeprowadzonych w czasie zdalnego nauczania stosuje się wagę 2.
15. Pozytywny wpływ na wysokość oceny mogą mieć także: umiejętność pracy w grupie, prawidłowe wykonanie prac zleconych przez nauczyciela.
16. Oceny śródroczne i roczne wynikają ze średniej ważonej sugerowanej przez dziennik elektroniczny według zasady:
poniżej 1,75 – niedostateczny

1,76 – 2,69 – dopuszczający
2,70 – 3,59 – dostateczny
3,60 – 4,59 – dobry
4,60 – 5,29 – bardzo dobry
powyżej 5,30 – celujący

17. Ocena śródroczna/roczna jest pozytywna przy jednoczesnym spełnieniu warunków:
a) z przynajmniej jednej pracy lub poprawy uczeń uzyskał pozytywną ocenę ;
b) średnia ważona sugerowana przez dziennik jest co najmniej 1,75.

18. Ocena śródroczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w okresie IX- XII z różną ich wagą.
19. Ocena końcoworoczna ustalana jest na podstawie oceny ze śródrocza oraz ocen cząstkowych uzyskanych w okresie I- VI (IV- kl.4).
20. Zasady pisania prac klasowych w drugim terminie.

a) W przypadku nieobecności na pracy klasowej, uczeń ma obowiązek jej zaliczenia w uzgodnionym terminie (nie dłuższym niż 7 dni od oddania sprawdzonych prac)
b) Przypadki losowe np.: choroba , trudna sytuacja rodzinna itp. będą rozpatrywane indywidualnie.
c) Uczeń ma prawo do poprawiania ocen z prac klasowych. Prawo to dotyczy ocen 1 i 2 oraz raz do końca półrocza i raz w okresie I- VI (-IV klasy 4) pozostałych ocen. Poprawa odbywa się w uzgodnionym terminie (nie dłuższym niż 14 dni od oddania sprawdzonych prac).
d) Uczeń ma prawo do poprawiania oceny śródrocznej (końcoworocznej) na wyższą jeżeli uważa, iż proponowana ocena jest zbyt niska. Poprawa ma formę pisemną i obejmuje cały materiał śródrocza. W przypadku oceny końcoworocznej cały materiał z danego roku. Prawo do poprawy przysługuje uczniowi który przystępował do wszystkich prac klasowych oraz ma przynajmniej 80 proc. obecności na lekcjach historii

21. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może podnieść lub obniżyć ocenę śródroczną i roczną sugerowaną przez dziennik elektroniczny.

22. Jeśli uczeń uzyskał śródroczną ocenę niedostateczną, zalicza materiał pierwszego półrocza w formie ustalonej z nauczycielem, najpóźniej do końca marca danego roku szkolnego.

23. Uczeń nieklasyfikowany po pierwszym półroczu jest zobowiązany uzgodnić z nauczycielem sposób zaliczenia i uzupełnić zaległości w terminie do końca marca drugiego półrocza. Jeśli tego nie uczyni uzyskuje ocenę niedostateczną za pierwsze półrocze.

24. Jeśli uczeń przystępuje do poprawy oceny śródrocznej w formie ustalonej z nauczycielem, wówczas uzyskana ocena zyskuje wagę 3, natomiast oceny z poprawianego materiału w I półroczu zmieniają wagę na 1.

28. Przepisy porządkowe.
a) Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania . Należy je zgłaszać na początku lekcji. Przy 2 godzinach w tygodniu przysługują 2 nieprzygotowania.
b) Nieprzygotowania obejmują także prace domowe z zastrzeżeniem, iż muszą one być odrobione na następną lekcję.
c) Uczeń który w danym dniu ma „szczęśliwy numer” może odpowiadać w formie ustnej oraz pisać kartkówkę. Decyzję o odpowiedzi ustnej ma prawo podjąć w momencie wywołania. Decyzję o oddaniu pracy pisemnej w trakcie jej pisania.

d) Na zapowiedzianych powtórzeniach, pracach klasowych, zapowiedzianych kartkówkach nie obowiązują nieprzygotowania.
e) Przypadki „losowe” (długa choroba, trudna sytuacja rodzinna itp.) będą rozpatrywane indywidualnie.
f) Uczeń ze stwierdzonymi dysfunkcjami określonymi w opinii, po konsultacjach z wychowawcą ma wprowadzone takie dostosowania i działania, jakie są ujęte w dokumencie. W przypadku stwierdzenia poważnych problemów ucznia w nauce który nie ma opinii będą podjęte odpowiednie działania określone w przepisach
g) Przyłapanie na ściąganiu w czasie pracy klasowej, kartkówki skutkuje oceną 1 bez prawa do jej poprawy.
h) Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
i) Uczeń ma prawo do dodatkowych wyjaśnień dotyczących omawianych wydarzeń. W związku z tym uczeń ma prawo do stawiania pytań dotyczących tematu w czasie lekcji lub po jej zakończeniu.
j) Uczeń ma prawo do wyjaśnień dotyczących ocen, w tym ocen z prac klasowych.
k) Podczas lekcji wszelkie indywidualne urządzenia telekomunikacyjne, elektroniczne powinny być wyłączone. Urządzenia te mogą być włączone za zgodą nauczyciela.
l) Jeżeli uczeń z poprawy otrzyma ocenę niższą od wcześniej uzyskanej, nie będzie ona wpisywana.
m) Uczeń tzw. „ochotnik do odpowiedzi” w przypadku otrzymania niesatysfakcjonującej dla niego oceny ma prawo wyboru. Decyzję, czy ma mieć wpisaną ocenę czy + podejmuje po zakończeniu pytania.
n) Uczniowie nie będą pytani z lekcji na lekcję, jeżeli są one jedna po drugiej.
o) Sposoby informowania rodziców o postępach i problemach w zakresie nauczanego przedmiotu są określone w statucie.
p) Integralną częścią pso jest informacja o kryteriach które należy spełnić aby uzyskać poszczególne oceny

29. Powyższe zasady oceniania obowiązują także podczas funkcjonowania zdalnego nauczania.

Kryteria oceniania osiągnięć uczniów
historia- Krzysztof Zajda

Ocena celująca
Uczeń:
- ma wiedzę i umiejętności, których zakres jest szerszy niż wymagania programowe
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- proponuje nietypowe rozwiązania
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi sukcesy
- wiąże wiadomości w logiczny układ
- korzysta z różnych źródeł informacji

Ocena bardzo dobra
Uczeń:
- wyczerpująco opanował cały materiał podstawy programowej
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości bez pomocy nauczyciela
- właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi
- samodzielnie interpretuje dane z różnych źródeł
- łączy wiedzę z różnych dziedzin nauki

Ocena dobra
Uczeń:
- opanował wymagania określone w podstawie programowej
- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach
- wyjaśnia przyczyny i skutki omawianych wydarzeń
- podstawowe pojęcia i prawa ujmuje we właściwych terminach naukowych
- samodzielnie wypowiada się w sposób umiarkowanie spójny
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych

Ocena dostateczna
Uczeń:
- w podstawowym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej
- przedstawia główne przyczyny i etapy rozwoju wydarzeń
- potrafi logicznie połączyć podstawowe wiadomości
- z pomocą nauczyciela wykorzystuje wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych
- charakteryzuje źródła i analizuje informacje w nich zawarte

Ocena dopuszczająca
Uczeń:
- w niepełnym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej
- umieszcza najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- rozpoznaje rodzaj źródła oraz odpowiada na proste pytania dotyczące tego źródła

Ocena niedostateczna
Uczeń:
- w niewystarczającym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej
- ma problemy w umieszczeniu wydarzenia w czasie i przestrzeni
- ma problemy w rozwiązywaniu zadań o niewielkim stopniu trudności
- nie potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na proste pytania dotyczące źródła