

Przedmiotowy system oceniania

z historii, WOS i HiT.

NAUCZYCIEL: ANETA CILULKA

1. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uwzględnia specyfikę zajęć edukacyjnych i odbywa się w formach zapewniających rzetelność rozpoznania poziomu osiągnięć ucznia.
2. Stosowane są następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:
 - 1) sprawdziany, testy, prace klasowe;
 - 2) kartkówki;
 - 3) prace pisemne, karty pracy;
 - 4) odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji;
 - 5) zadania praktyczne.
3. Przedmiotem oceny jest także zaangażowanie i wysiłek ucznia wkładany w wywiązywanie się z obowiązków szkolnych ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania się do lekcji, przygotowania dodatkowych prac z własnej inicjatywy lub zleconych przez nauczyciela, różnego typu prac domowych, aktywnego udziału w lekcjach.
4. Sprawdzanie osiągnięć i postępów ucznia cechuje: obiektywizm, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność, jawność.
5. Liczba ocen częściowych, na podstawie których wystawia się ocenę klasyfikacyjną, powinna być proporcjonalna do liczby godzin zajęć w tygodniu, ale nie mniejsza niż 3.
6. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej z przedmiotów obowiązkowych jest średnia ważona z uzyskanych ocen częściowych (widoczna w e-dzienniku):
 - poniżej 1,75 – niedostateczny
 - 1,76 – 2,69 – dopuszczający
 - 2,70 – 3,59 – dostateczny
 - 3,60 – 4,59 – dobry
 - 4,60 – 5,29 – bardzo dobry powyżej
 - 5,30 – celując
7. Ocena końcowa Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen. Punktem wyjścia do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej są oceny bieżące z prac kontrolnych, sprawdzianów i testów. Pozostałe oceny bieżące mogą ocenę śródroczną lub roczną podwyższyć lub obniżyć. Ocena przewidywana nie jest oceną ostateczną. Na miesiąc przed wystawieniem oceny rocznej uczeń jest informowany o proponowanej ocenie. Uczeń może uzyskać ocenę wyższą od proponowanej, jeżeli w ciągu ostatniego miesiąca od wystawienia propozycji oceny, uzyska oceny bieżące umożliwiające wystawienie takiej oceny. Jeżeli uczeń nie ma 100% obecności na pracach kontrolnych, nie ma prawa otrzymać oceny wyższej niż zaproponowana. Jeżeli uczeń w pierwszym półroczu uzyskał ocenę niedostateczną lub był nieklasyfikowany, zalicza materiał z pierwszego

półrocza w terminie i formie ustalonej z nauczycielem, ale nie później niż na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacyjnego posiedzenie Rady Pedagogicznej.

8. Na lekcjach zabronione jest korzystanie z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych.
9. Każda ocena cząstkowa ma określoną wagę. W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę.
 - Waga 3 – prace wymagające dużego zaangażowania i opanowania znacznej partii materiału (testy, sprawdziany, prace klasowe, projekty długoterminowe)
 - Waga 2 – prace, w które trzeba włożyć mniej pracy, o mniejszym stopniu trudności, materiał z 1-3 lekcji (kartkówki, referaty itp.)
 - Waga 1 – prace przygotowywane w domu, w grupach, przy pomocy nauczyciela, podręcznika lub różnych innych form pomocy naukowej, wymagające od ucznia mniejszego zaangażowania o niskim poziomie trudności
10. Ocenę z poprawy sprawdzianu, kartkówki lub innej aktywności ucznia wpisujemy z tą samą wagą, co ocena pierwotna. Zaś w ocenie pierwotnej zmienia się wagę na 1. **Poprawie nie podlegają prace domowe, praca w grupach, aktywność na lekcjach i zadania dodatkowe itp.**
11. W szkole obowiązują następujące zasady sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i postępów ucznia:
 - 1) sprawdziany zapowiedziane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin sprawdzianu nauczyciel wpisuje w terminarzu klasy w e-Dzienniku;
 - 2) sprawdziany są poprzedzone lekcją powtórzeniową, z podaniem kryteriów oceniania i wymagań edukacyjnych;
 - 3) kartkówka z jednej do trzech ostatnich lekcji traktowana jest jak odpowiedź ustna i nie wymaga zapowiedzi, nie może trwać dłużej niż 15 minut; o możliwości poprawy danej kartkówki decyduje nauczyciel; kartkówkę można poprawić, w formie uzgodnionej z nauczycielem, tylko na kolejnej lekcji, która nastąpi po oddaniu uczniom sprawdzonych prac;
 - 4) wszystkie sprawdziany (prace klasowe), kartkówki ocenia się zgodnie z przyjętą punktacją:

- Celujący	100%
- Bardzo dobry	91-99%
- Dobry	71-90%
- Dostateczny	56-70%
- Dopuszczający	41-55%
- Niedostateczny	0-40%

 - a). W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielności pracy lub wykorzystania niedozwolonych pomocy w czasie sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki, odpowiedzi ustnej lub pracy domowej UCZEŃ OTRZYMUJE OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ, BEZ MOŻLIWOŚCI POPRAWY JEJ!!! (Do niedozwolonych pomocy jest zaliczany między innymi telefon komórkowy oraz inne urządzenia elektroniczne. Za pracę niesamodzielną uznaje się taką pracę, która w części lub całości została przepisana z jakiegokolwiek innego źródła np. Internet, podręcznik, opracowania, praca innego ucznia itp.)

- 5) termin oddawania kartkówek - do 14 dni; [do 21 dni w okresie epidemii]
- 6) termin oddawania sprawdzianów - do 14 dni; [do 21 dni w okresie epidemii];
- 7) w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu, termin należy uzgodnić z klasą (nie obowiązuje powtórne jednotygodniowe zapowiedzenie);
- 8) nauczyciel ma obowiązek rzetelnie sprawdzić prace uczniów, ocenić, napisać recenzję lub podać punktację;
- 9) po każdym sprawdzianie dokonuje się analizy błędów i jej poprawy,
- 10) uczeń nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce otrzymuje w e-Dzienniku wpis – brak zadania „bz” – aż do momentu sprawdzenia jego wiedzy i umiejętności; otrzymaną ocenę ze sprawdzianu wpisuje się jako formę poprawy „bz” (w e-dzienniku zapis w nawiasie);
- 11) uczeń, którego nieobecność na sprawdzianie jest usprawiedliwiona, może pisać go w terminie ustalonym z nauczycielem;
- 12) uczeń może być maksymalnie 2 razy w okresie nieprzygotowany do lekcji (z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych). Musi zgłosić to nauczycielowi przed zajęciami. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w e-Dzienniku wpisem „np” lub w dokumentacji nauczyciela;
- 13) nieprzygotowanie zgłoszone przez ucznia po wywołaniu go do odpowiedzi powoduje wstawienie oceny niedostatecznej do dziennika;
- 14) po wykorzystaniu określonego limitu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną zapisaną w e-dzienniku w kategorii „nieprzygotowanie do lekcji”;
- 15) poza ustalonymi zasadami uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć, nie wykorzystując swojego limitu, w sytuacji:
 - a) jeżeli był nieobecny w szkole jeden tydzień lub dłużej z powodu choroby lub był nieobecny z przyczyn losowych, w szczególności tj: wypadek, pogrzeb, pod warunkiem dostarczenia pisemnego usprawiedliwienia podpisanego przez rodzica. Nieprzygotowanie uznawane jest tylko pierwszego dnia po powrocie do szkoły;
- 16) na każdej lekcji sprawdzane są ilościowo prace domowe, zaś jakościowo – wybiórczo;
- 17) w przypadku nieprzygotowania się do zajęć, powstania braków wiadomości, spowodowanych:
 - a) co najmniej dwutygodniową usprawiedliwioną nieobecnością z powodu choroby, uczeń jest zobowiązany do nadrobienia braków, odrobienia zaległych prac w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły,
 - b) co najmniej tygodniową usprawiedliwioną nieobecnością, nadrabia zaległości w ciągu tygodnia,
 - c) nieobecność jest krótsza niż tydzień – nadrabianie braków może trwać trzy dni.
- 18) uczeń ma prawo do poprawy oceny cząstkowej z pisemnych prac sprawdzających według zasad określonych przez nauczyciela;
- 19) poprawy dokonuje się w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty oddania pracy w formie ustalonej przez nauczyciela prowadzącego zajęcia; natomiast poprawie nie podlegają prace domowe, praca w grupach, aktywność na lekcjach i zadania dodatkowe itp.;
- 20) uczeń, który nie skorzystał z szansy poprawy, mimo ustalenia terminu z nauczycielem, traci szansę poprawy;
- 21) jeżeli nieobecność ucznia na poprawie była usprawiedliwiona, może przystąpić on do poprawy w innym terminie ustalonym z nauczycielem;

- 22) jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce, a była to nieobecność trwająca nie dłużej niż trzy dni, nauczyciel ma prawo bezpośrednio po powrocie ucznia (kolejne zajęcia edukacyjne) sprawdzić jego wiedzę i umiejętności, które obejmował dany sprawdzian. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności może nastąpić w formie ustnej;
- 23) jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie i była to nieobecność dłuższa niż trzy dni i jest usprawiedliwiona, uczeń powinien uzupełnić zakres treści nauczania, który obejmował sprawdzian. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności następuje na zasadach ustalonych przez nauczyciela i ucznia lub jego rodzica;
- 24) jeżeli uczeń w terminie ustalonym z nauczycielem nie zaliczy określonej partii materiału, będzie to miało wpływ na jego ocenę śródroczną lub roczną;
- 25) W przypadku rocznych ocen przewidywanych uczeń zgłasza chęć poprawy oceny na pierwszych zajęciach od momentu poinformowania go o ocenie przewidywanej;
- 26) oprócz oceny - znaku cyfrowego, nauczyciel umieszcza w e-Dzienniku informacje dodatkowe, takie jak: zakres materiału, data;
- 27) oprócz oceny pod pracą klasową powtórzeniową, wypracowaniem może być umieszczona recenzja nauczyciela, omówienie popełnionych błędów i wskazanie możliwości poprawy;

Kryteria oceniania wypowiedzi ustnej

Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii historycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych.

OCENA CELUJĄCA

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje problemy
- umiejętnie posługuje się wiedzą i pojęciami wykraczającymi poza program nauczania (dodatkowa wiedza jest owocem samodzielnej pracy ucznia)
- wykorzystuje różne źródła informacji, do których dociera samodzielnie,
- samodzielnie dostrzega związki między faktami
- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją
- posługuje się poprawną polszczyzną

OCENA BARDZO DOBRA

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje problemy podstawowe i trudniejsze
- umiejętnie posługuje się wiedzą i pojęciami przewidzianymi programem nauczania
- samodzielnie dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych
 - wykorzystuje źródła informacji wskazane przez nauczyciela
 - posługuje się poprawną polszczyzną

OCENA DOBRA

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje podstawowe problemy, a trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych

- posługuje się wiedzą i pojęciami w stopniu zadowalającym (wiadomości podstawowe uzupełnione o nieco trudniejszą wiedzę rozszerzającą)

- posługuje się tylko źródłami informacji poznanymi na lekcjach

- posługuje się poprawną polszczyzną

OCENA DOSTATECZNA

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- potrafi rozwiązać podstawowe problemy przy pomocy nauczyciela

- korzysta z podstawowych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela

- zna podstawowe fakty i pojęcia, które pozwalają mu na rozumienie najważniejszych zagadnień

- popełnia błędy językowe i stylistyczne podczas wypowiedzi

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- przy pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać proste problemy

- przy pomocy nauczyciela wykorzystuje podstawowe umiejętności

- zna podstawowe fakty, których znajomość jest niezbędna z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowna do dalszego kształcenia

- popełnia liczne błędy językowe i stylistyczne

OCENA NIEDOSTATECZNA

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń

Zadawanie i ocena prac domowych

Celem zadawania i kontroli prac domowych z historii jest zainteresowanie ucznia przedmiotem, pobudzenie jego aktywności twórczej, kreatywności, podtrzymanie chęci i gotowości do nauki, kształtowanie nawyku świadomego organizowania i planowania własnego uczenia się.

1. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.
2. Zadając pracę domową, nauczyciel określa wymagania formalne związane z jej wykonaniem – termin, sposób.
3. Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania pracy domowej.
4. Prace domowe mogą mieć charakter przygotowania do wypowiedzi ustnej, krótkiej pracy pisemnej lub ćwiczenia niezbędnego do utrwalenia nabytych na lekcji umiejętności i wiedzy, zgromadzenia materiałów.
5. Nauczyciel ma obowiązek wyznaczania odpowiedniego do trudności zadania czasu na jego realizację.
6. Nauczyciel sprawdza wykonanie wymienionych wyżej prac w określonym terminie.
7. Znak graficzny tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.
8. Nie odrobienie pracy domowej zostaje odnotowane przez nauczyciela jako nieprzygotowanie do lekcji,
9. **Uczeń nie ma możliwość poprawienia oceny**

10. W uzasadnionym przypadku – częste nie odrabianie prac domowych spowodowane zaniedbaniami, nieodpowiednim stosunkiem do przedmiotu, lekceważeniem obowiązków ucznia, brakiem systematyczności – nauczyciel może odmówić wyznaczenia drugiego terminu wykonania pracy domowej.

11. . Nauczyciel może obniżyć ocenę jeżeli stwierdzi, że praca jest odpisana od kolegi, z jakiś opracowań lub Internetu.

. Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane

Ocenianie prac dodatkowych

Przy ustalaniu oceny są brane pod uwagę:

- sposób zaplanowania
- samodzielność
- wartość merytoryczna
- umiejętność prezentacji wyników
- oryginalność, pomysłowość
- estetyka wykonania
- kompletność
- możliwości ucznia

Nauczanie zdalne

Powyższe zasady PSO obowiązują również w przypadku wprowadzenia nauczania hybrydowego i zdalnego. W czasie zagrożenia epidemiologicznego, gdy podstawa programowa będzie realizowana za pomocą zdalnego nauczania ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia będzie polegało na monitorowaniu jego wytworów pracy poprzez:

- 1) zdjęcia lub filmiki z wykonanych zadań,
- 2) rozmowy telefoniczne, videokonferencje,
- 3) komunikację za pomocą dostępnych komunikatorów,
- 4) karty pracy, notatki, sprawdziany odesłane przez pocztę elektroniczną, testy, kartkówki, sprawdziany online.

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, poszerza swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza podstawę programową, prezentuje dodatkową wiedzę w toku zajęć lekcyjnych,
- samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, nie popełniając żadnych błędów merytorycznych,
- wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej, proponuje oryginalne rozwiązania,
- wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy,
- rozwija zainteresowania historyczne,
- współpracuje z nauczycielem w przygotowaniu niektórych zajęć,
- planuje i organizuje swoją pracę oraz pracę grupy zadaniowej,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się nienaganną polszczyzną,

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował w niemal pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- integruje wiedzę z różnych przedmiotów i źródeł różnego typu, wyraża ją w wypowiedziach ustnych i pisemnych, posługuje się poprawnym językiem,
- charakteryzuje dokonania ważnych postaci historycznych,
- samodzielnie gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- wykonuje wszystkie rodzaje ćwiczeń związane z orientacją w czasie,
- samodzielnie rozwiązuje różne problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu historii,
- aktywnie działa w zespole, wspiera innych, wpływa na efektywność pracy pozostałych członków grupy,
- uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych,
- odnosi pewne sukcesy w konkursach przedmiotowych.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- prawidłowo posługuje się terminologią historyczną,
- wykonuje większość ćwiczeń związanych z orientacją w czasie,
- potrafi wymienić poznane na lekcjach ważne postacie historyczne i orientuje się, kim oni byli,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, inspirowany przez nauczyciela potrafi rozwiązać trudniejsze zadania,
- swobodnie wypowiada się na wybrane tematy,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i odrabia prace domowe.

OCENA DOSTATECZNA –

Uczeń:

- posiada kompetencje określone na ocenę dopuszczającą,
- opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
- z niewielkimi trudnościami posługuje się terminologią poznaną na lekcjach,
- dostrzega rolę głównych postaci historycznych w ważnych wydarzeniach,
- rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji historycznej,
- pod kierunkiem nauczyciela gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w czasie,
- szereguje poznane wydarzenia w czasie,
- z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w przestrzeni (mapa),
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem,

- wykonuje proste zadania pisemne, poprawia popełnione błędy merytoryczne,
- formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat,
- wykazuje niewielką aktywność na lekcjach, ale współpracuje z grupą podczas realizacji zadań,

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- opanował treści konieczne, ale jego wiedza jest fragmentaryczna, ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym czasie nadrobić,
- przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć z zakresu historii,
- zna główne postacie historyczne,
- zna prosty podział źródeł historycznych,
- ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu, przyporządkowuje datę wiekowi,
- odczytuje podstawowe dane kartograficzne, wskazuje na mapie wybrane państwa i regiony,
- okazuje szacunek symbolom państwowym,
- zachowuje się godnie w czasie obchodów świąt i uroczystości państwowych,
- posługuje się podręcznikiem,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ma trudności ze zbudowaniem poprawnej wypowiedzi,
- zachowuje na lekcji bierną postawę, ale wykazuje chęć współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach,
- nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcjach,
- nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat,
- nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasowy, jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem.