



II Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi w Pabianicach

2019-1-PMU-1333

MOBILNOŚĆ MIĘDZYNARODOWA UCZNIÓW JAKO NARZĘDZIE WSPIERAJĄCE WALKĘ Z WYKLUCZENIEM CYFROWYM OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

Projekt realizowany w ramach Programu „Ponadnarodowa mobilność uczniów”
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego
Wiedza Edukacja Rozwój w IV Osi Priorytetowej Innowacje społeczne
i współpraca ponadnarodowa, Działanie 4.2. Programy mobilności ponadnarodowej.



Mobilność Międzynarodowa uczniów jako narzędzie wspierające walkę z wykluczeniem osób z niepełnosprawnościami

Projekt realizowany przez II Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi w Pabianicach we współpracy z grecką placówką Platon School pełniącą rolę instytucji przyjmującej. Ponadnarodowa Mobilność Uczniów to projekt współpracy międzynarodowej dwóch Szkół podczas którego młodzież z Polski oraz Grecji wspólnie realizowała program dydaktyczny, którego tematem przewodnim była dostępność treści w sieci internet dla osób z niepełnosprawnościami. W trakcie realizacji mobilności uczniowie zdobyli wiedzę dotyczącą barier jakie osoby niepełnosprawne mogą napotykać w wirtualnym świecie korzystając z dostępnych źródeł informacji. Uczestnicy nabyli umiejętności związane z przeciwdziałaniem cyfrowym wkluczeniom. Dzięki realizacji projektu wszyscy uczniowie wzmocnili kluczowe kompetencje, przydatne w dalszej edukacji, rozwoju osobistym i społecznym. W trwających 5 dni zajęciach w greckiej szkole wzięło udział 20 uczniów i 3 nauczycieli z Polski oraz 5 uczniów oraz 2 nauczycieli z Grecji. Uczestnicy przedsięwzięcia zostali wyłonieni w procesie rekrutacji, oraz przeszli odpowiednie przygotowania pozwalające na pełne i świadome uczestnictwo w projekcie. Efektem projektu były raporty z audytu dostępności informacji w sieci oraz broszury dotyczące problemów osób z niepełnosprawnościami, które były prezentowane i dystrybuowane po zakończeniu mobilności.

Uczestnicy projektu



Działania projektowe realizowane były dzięki współpracy dwóch szkół, beneficjenta projektu II Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi w Pabianicach oraz greckiej szkoły przyjmującej Platon Schools z siedzibą w Katerini, która przeprowadziła zaplanowany program mobilności edukacyjnej. Projekt był doskonałą okazją do poprawy jakości kształcenia w placówkach, rozwoju współpracy międzynarodowej oraz wymiany doświadczeń. Zaangażowanie Partnerów pozwoliło na osiągnięcie wszystkich założonych celów projektu.

W trakcie realizacji mobilności uczniowie pracowali w międzynarodowych grupach, realizując przewidziane w projekcie działania mające na celu zwiększenie kluczowych kompetencji młodzieży. W projekcie wzięło udział 20 uczniów z Polski oraz 5 z Grecji w tym osoby o zmniejszonych szansach, uczestnicy projektu zostali wyłonieni w procesie przeprowadzonej rekrutacji. Uczniom towarzyszyło trzech nauczycieli z II LO w Pabianicach oraz dwóch z Platon Schools, którzy wspierali młodzież w procesie zdobywania nowej wiedzy i umiejętności.

Cele projektu

Na etapie wnioskowania szkoła postawiła ambitne cele w związku z realizacją projektu. W toku realizacji działań udało się osiągnąć wszystkie zamierzone rezultaty. Ponadnarodowa Mobilność Uczniów pozwoliła na zwiększenie kompetencji młodzieży oraz poprawę jakości i efektywności działań szkoły prowadzonych na rzecz kształcenia.

CEL GŁÓWNY: Wzrost wybranych kompetencji kluczowych uczestników mobilności, a także rozwój osobisty, społeczny i kulturowy oraz działanie na rzecz osób o zmniejszonych szansach.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Umiędzynaradawianie Szkoły, poprzez realizację pierwszego projektu w ramach współpracy międzynarodowej;
2. Wzrost kompetencji i doświadczenia kadry w obszarze zarządzania projektami edukacyjnymi;
3. Wykorzystanie wiedzy i doświadczeń pozyskanych w trakcie realizacji projektu do wprowadzenia innowacji pedagogicznych – metoda projektowa;
4. Wzrost potencjału kadry nauczycielskiej w zakresie kompetencji zawodowych, kulturowych i społecznych;

KLUCZOWE KOMPETENCJE



Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji



Kompetencje w zakresie wielojęzyczności



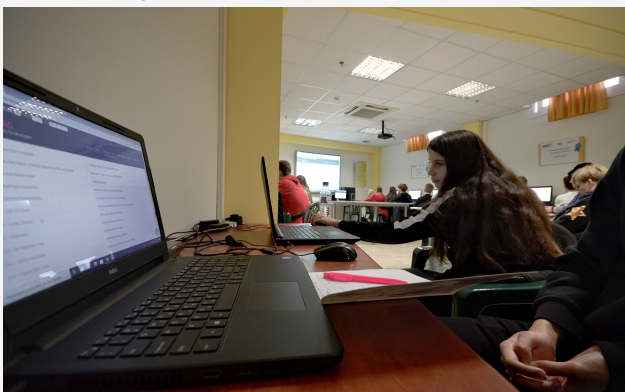
Kompetencje cyfrowe



Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się

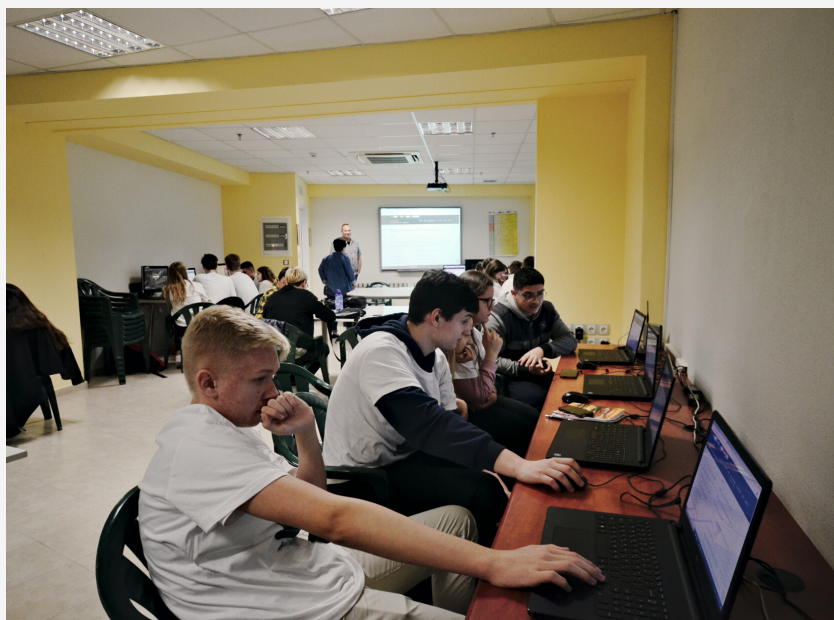
Ponadnarodowa Mobilność Uczniów

Głównym działaniem w ramach projektu była realizacja Ponadnarodowej Mobilności Uczniów. W trakcie projektu młodzież z Polski i Grecji przez 5 dni wspólnie realizowała program zajęć w Platon School w Katerini. Międzynarodowe grupy projektowe pod opieką kadry szkoły przyjmującej wspieranej przez polskich nauczycieli podczas przeprowadzonych lekcji zgłębiały tematykę związaną z dostępnością treści dla osób niepełnosprawnych w sieci Internet. Pracując nad zadaną tematyką uczniowie rozwijali swoje kompetencje na wielu płaszczyznach. Złożoność projektu oraz poruszana tematyka pozwoliła na realizację działań wpisujących się w podstawę programową z przedmiotów takich jak podstawy przedsiębiorczości, nauka języka nowożytnego, nauki społeczne, informatyka, historia. Oprócz zajęć związanych ściśle z tematyką projektu uczniowie wspólnie uczyli się nawzajem języków, poznawali kulturę i tradycję Grecji. Oprócz wiedzy i umiejętności związanych z procesem edukacji w szkole, młodzież rozwinęła także kompetencje społeczne, kulturowe, obywatelskie.



Ponadnarodowa Mobilność Uczniów

Temat jaki został wybrany do realizacji projektu poruszał bardzo aktualne i często pomijane problemy jakie dotyczą osób dotkniętych niepełnosprawnościami. Szkoła w ten sposób chciała przedstawić młodzieży problem, a także pokazać jak mogą przeciwdziałać tym trudnościom. Współcześnie Internet jest najbardziej powszechnie używanym medium na świecie. Dostępność serwisu oznacza możliwość korzystania i publikowania treści adresowanych do jak największej liczby odbiorców w jak najszerszym zakresie. Dzięki takiemu podejściu z dostępnych stron internetowych mogą korzystać wszystkie osoby, do tej grupy należą osoby niepełnosprawne.



Ponadnarodowa Mobilność Uczniów

Uczniowie przeprowadzili audyt dostępności stron internetowych według wytycznych WCAG będących szeregiem wskazówek obejmujących zasady poprawy dostępności stron internetowych. Dostępność treści umożliwia osobom z niepełnosprawnościami korzystanie z Internetu, ułatwia także korzystanie z Internetu osobom starszym, użytkownikom małego ekranu a także z wolnym połączeniem internetowym. Efektem pracy uczniów było stworzenie raportów oraz wielojęzycznych broszur podejmujących omawianą tematykę.

Jak niepełnosprawność wpływa na ludzi w Internecie?

Niepełnosprawność w Internecie obejmuje między innymi:

- Problemy ze wzrokiem
- Problemy z czytaniem i rozumieniem tekstu
- Problemy z używaniem myszki lub klawiatury
- Problemy ze słuchem



Jakie są rodzaje niepełnosprawności?

- Brak zdolności widzenia
- Utrata słuchu
- Problemy z poruszaniem się
- Choroba psychiczna

Liczba ludzi niepełnosprawnych



Według aktualnych
danych BAEL liczba
osób niepełnosprawnych
w wieku 16 lat i więcej w
2018 roku kształtowała się
na poziomie 3 mln osób w
Polsce.

Liczba ludzi
niepełnosprawnych w
wieku 16 lat i więcej w 2018
roku kształtowała się na
poziomie 1 mln osób w
Grecji.

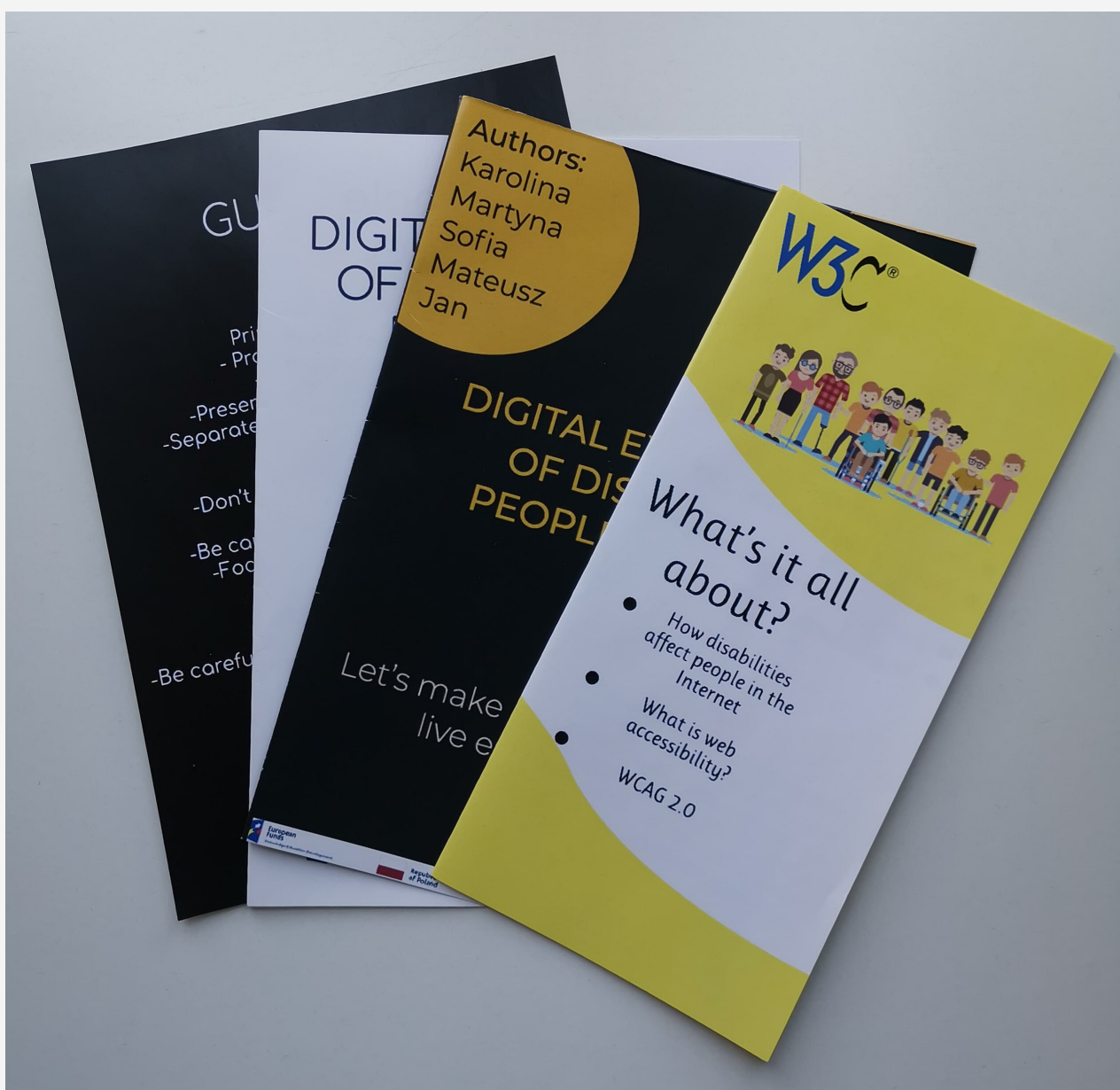


WCAG dzieli się na 3 poziomy:

Level A – najbardziej podstawowe funkcje ułatwień dostępu w sieci

Level AA – zajmuje się największymi i najczęstszymi barierami dla niepełnosprawnych użytkowników

Level AAA – najwyższy (i najbardziej złożony) poziom dostępności sieci



Rezultaty

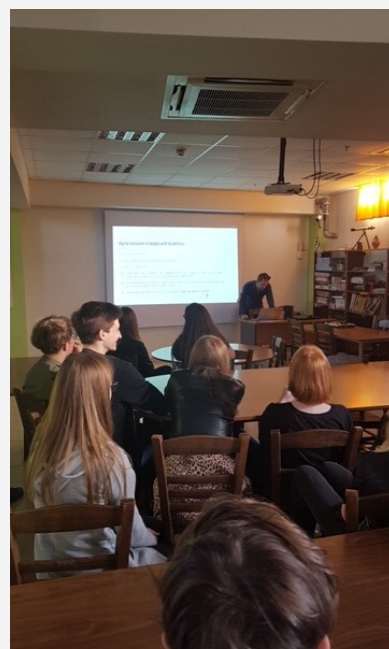
Największym rezultatem projektu jest wzrost kluczowych kompetencji uczniów biorących udział w projekcie. Realizacja działań w ramach przedsięwzięcia pozwoliła na rozwój umiejętności językowych, cyfrowych, społecznych oraz osobistych, a także związanych z przetwarzaniem informacji uczestników przedsięwzięcia. Młodzież lepiej rozumie problemy osób niepełnosprawnych i potrafi podejmować działania mające na celu przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu tychże osób.



Projekt przyczynił się także do poprawy jakości kształcenia w II LO w Pabianicach oraz Platon School. Kadra biorąca udział w działaniach miała okazję wymienić doświadczenia, poznać nowe metody pracy z młodzieżą co przekłada się na wzrost kompetencji zawodowych, a także na wdrażanie w szkole nowych metod dydaktycznych – metoda projektowa. Szkoła podniosła swoje kompetencje w zakresie zarządzania projektami oraz działania na szczeblu międzynarodowym. Realizacja projektu wpływa także na możliwość zwiększenia szans na podnoszenie kompetencji uczniów narażonych na wykluczenia społeczne. Realizacja ambitnych ponadnarodowych projektów pozytywnie oddziałuje na postrzeganie Szkoły oraz jej prestiż w regionie.



Dzięki upowszechnianiu i promowaniu rezultatów projektu, lokalna społeczność mogła lepiej poznać potrzeby i problemy osób borykających się z niepełnosprawnościami, dowiedzieć się o kulturze i zwyczajach życia w Grecji, a także poznać korzyści jakie płyną z efektywnego wykorzystania środków z UE i współpracy międzynarodowej.



Rezultaty

Jednym z elementów projektu były działania mające na celu upowszechnienie rezultatów projektu oraz dzielenie się wiedzą. Młodzież po powrocie z mobilności chętnie włączała się w przekazywanie własnych doświadczeń i spostrzeżeń dotyczących zrealizowanych działań. Podczas zorganizowanych spotkań, warsztatów i podsumowań uczniowie opowiadali o swoich przeżyciach, prezentowali przygotowane prezentacje, raporty z audytu stron, oraz rozdawali przygotowane wspólnie z rówieśnikami z Grecji broszury. Inni uczniowie, a także zaproszeni goście mogli posłuchać w problemach w cyfrowym dostępie do informacji osób z niepełnosprawnościami oraz metodom wali z cyfrowym wykluczeniem. Szczególną grupą docelową, do której staraliśmy się dotrzeć była młodzież kształcąca się w II LO, wpłynęło to na poszerzanie ich wiedzy i horyzontów myślowych i zainteresowaniem poza formalnymi formami kształcenia i uczenia się przez całe życie.





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Wszystkie zrealizowane działania zostały sfinansowane dzięki przyznanemu dofinansowaniu.

Dofinansowanie projektu z UE: 99 855,00 PLN

Projekt realizowany w ramach Programu „Ponadnarodowa mobilność uczniów” ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w IV Osi Priorytetowej Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa, Działanie 4.2. Programy mobilności ponadnarodowej.